



คุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี
THE LEADERSHIP OF THE MAYOR OF NONG KHAE MUNICIPALITY,
SARABURI PROVINCE



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
คณะรัฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต
ปีการศึกษา 2561



**THE LEADERSHIP OF THE MAYOR OF NONG KHAE MUNICIPALITY,
SARABURI PROVINCE**



**BY
JIRAPHON ENSARN**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF POLITICAL SCIENCE
FACULTY OF POLITICAL SCIENCE**

**GRADUATE SCHOOL, RANGSIT UNIVERSITY
ACADEMIC YEAR 2018**

วิทยานิพนธ์เรื่อง

คุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี

โดย

จิราภรณ์ เอ็นสาร

ได้รับการพิจารณาให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยรังสิต

ปีการศึกษา 2561

ผศ.ดร.อายุตชน เนติชนานุกูล
ประธานกรรมการสอบ

ผศ.ดร.วรवलัญช์ โรจนพล
กรรมการ

ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร
กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

(ผศ.ร.ต.หญิง ดร.วรรณิ์ สุขสาตร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

30 กรกฎาคม 2561

Thesis entitled

**THE LEADERSHIP OF THE MAYOR OF NONG KHAE MUNICIPALITY,
SARABURI PROVINCE**

by

JIRAPHON ENSARN

was submitted in partial fulfillment of the requirements
for the degree of Master of Political Science

Rangsit University
Academic Year 2018

Asst. Prof. Ardyuth Netihanakul, Ph.D.
Examination Committee Chairperson

Asst. Prof. Worawaruncha Rojanapon, Ph.D.
Member

Asst. Prof. Chanchai Chitlaoarporn, Ph.D.
Member and Advisor

Approved by Graduate School

(Asst.Prof.Plт.Off. Vanee Sooksatra, D.Eng.)

Dean of Graduate School

July 30, 2018

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีด้วยความเมตตาและกรุณาอย่างสูงจากอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร ที่ได้เมตตาเสียสละเวลาอันมีค่าให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนตรวจชี้แนะ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในระหว่างการจัดทำวิทยานิพนธ์นี้ ทั้งในเวลางาน และนอกเวลางาน จนทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณผศ.ดร.อาชญูท เนติชนากุล ประธานกรรมการสอบ และ ผศ.ดร.วรวัดัญช์ ไรจนพล กรรมการสอบ ที่กรุณาให้ข้อคิดและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย กราบขอบพระคุณคณาจารย์ในคณะรัฐศาสตร์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ให้คำแนะนำ และให้ความเมตตาแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอดกราบขอบพระคุณผู้ให้ข้อมูล

ขอขอบคุณ คุณสตีญญา สัจจาสิทธิ์, คุณประภัสสร กงใจ, คุณเพียงหทัย ป้อมรุ่ง, คุณชุตินภัก พุทธาผาย และคุณประนอม เบี้ยวเพ็ง ที่เสียสละเวลาให้สัมภาษณ์ และขอบคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาตอบแบบสอบถามและให้ข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อและคุณแม่ ที่คอยห่วงใยดูแล และ คอยเป็นกำลังใจในการทำวิจัยนี้เสมอมา รวมถึงเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ที่ให้ความช่วยเหลือจนทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วง

จิราภรณ์ เอ็นสาร

ผู้วิจัย

5809162 : สาขาวิชาเอก : รัฐศาสตร์; ร.ม.

คำสำคัญ : คุณลักษณะผู้นำ, นายกเทศมนตรี, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จิราภรณ์ เอ็นสาร: คุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัด
สระบุรี (THE LEADERSHIP OF THE MAYOR OF NONG KHAE MUNICIPALITY,
SARABURI PROVINCE) อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร, 81 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้นำและเปรียบเทียบความคิดเห็น
ของประชาชนในพื้นที่ ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัด
สระบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และเงินเดือน การวิจัยครั้งนี้ศึกษาจาก
กลุ่มตัวอย่าง คือข้าราชการและประชาชน จำนวน 400 คน โดยสุ่มจากประชากร คือ ประชาชนใน
พื้นที่อำเภอหนองแค ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม และคำถามใน
การสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้วย
โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ผลการวิจัยพบว่า อุปสรรคสำคัญ คือ การซื้อสิทธิ์ ขายเสียง ชาวบ้านขาด
ความรู้และความเข้าใจในเรื่องการเมือง ความขัดแย้งทางการเมือง ความสามัคคี กระบวนการ
ขั้นตอนที่ซับซ้อน และ เงิน เพราะทุกขั้นตอนล้วนมีเงินเข้ามาเกี่ยวข้อง ทั้งนี้จุดเด่นของ
นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแคจากความคิดเห็นของประชาชนที่สอดคล้องกับตัวแปรตามใน
เรื่องคุณลักษณะผู้นำ คือ ความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบหน้าที่ มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน
ยอมรับฟังความคิดเห็น และเข้าใจถึงปัญหาทำให้ได้รับการยอมรับและยังให้การสนับสนุนจากคน
ในพื้นที่ และจากแบบสอบถามความคิดเห็นส่วนใหญ่ต่อเรื่องคุณลักษณะผู้นำด้านต่างๆอยู่ในระดับ
มากที่สุด ทำให้สรุปได้ว่ามีคุณลักษณะผู้นำตรงตามข้างต้นที่กล่าวมา และทำให้แนวโน้มในการ
เลือกตั้งครั้งหน้ามีโอกาสกลับเข้ามาดำรงตำแหน่งอีกครั้งแน่นอน

5809162 : MAJOR: PROLITICA SCIENCE; M.P.S.

KEYWORDS : LEADERSHIP, MAYOR, LOCAL GOVERNMENTS

**JIRAPHON ENSARN: THE LEADERSHIP OF THE MAYOR OF NONG
KHAE MUNICIPALITY, SARABURI PROVINCE. THESIS ADVISOR: ASST. PROF.
CHANCHAI CHITLAOARPORN, Ph.D., 81 p.**

The objectives of this research were to study the characteristics of leaders and to compare the public opinions towards leadership characteristics of the Mayor of Nong Khae Municipality, Saraburi, classified by person factors including gender, age, occupation, and monthly income. The sample of this study consisted of 400 government officials and people. The samples were randomly selected from the population of local people in Nong Khae District. The questionnaire was used as the research instrument to collect data and interview questions. Data were analyzed by statistics including percentage, mean, standard deviation SPSS. The results of this study indicated that the major obstacles were the vote buying, local people's lack of knowledge and understanding of politics, political conflict, unity, complex procedure, and money issues because money affects every phase of process. The public opinions, towards the outstanding features of the Mayor of Nong Khae Municipality, Saraburi were consisted to the leadership variables; the Mayor had leadership, accountability, and vision to work, was the good listener, and understood the problems. These characteristics led to public recognition and support. From the questionnaire, most of the respondents had the highest level of opinions towards leadership characteristics. Thus, it could be concluded that the Mayor had leadership characteristics that were consistent to those mentioned earlier and he would be elected as the Mayor again in the next period.

Student's Signature Thesis Advisor's Signature

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญรูป	ช
บทที่ 1	
บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	4
1.3 กรอบแนวคิดการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตงานวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2	
ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง / ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 คุณลักษณะผู้นำ	7
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
บทที่ 3	
ระเบียบวิธีการวิจัย	24
3.1 เชิงคุณภาพ	24
3.1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	24
3.1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
3.1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
3.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2 เจริงปริมาณ	27
3.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
3.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
3.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
3.2.4 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	29
3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	29
บทที่ 4	
ผลการวิจัย	30
4.1 ผลการศึกษาเชิงคุณภาพ	30
4.2 ผลการศึกษาเชิงปริมาณ	54
บทที่ 5	
สรุปผลและข้อเสนอแนะ	66
5.1 สรุปผลการวิจัย	67
5.2 อภิปรายผล	71
5.3 ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	77
ประวัติผู้วิจัย	81

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ตารางเปรียบเทียบแนวคิดชนชั้นนำกับพหุนิยม	15
2.2 ตารางแสดงประเภทของชนชั้นนำ ตามลักษณะชนชั้นนำสถานภาพและอำนาจในชุมชน	19
4.1 ตารางแสดงผลข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	54
4.2 ตารางแสดงการวิเคราะห์การจำแนกพหุของปัจจัยที่มีผลต่อคุณลักษณะผู้นำ	56
4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความรู้	57
4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความริเริ่ม	57
4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความกล้าหาญและความเด็ดขาด	58
4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์	58
4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริต	59
4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความอดทน	60
4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความจงรักภักดี	61
4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความสงบเสงี่ยมไม่ถือตัว	62
4.11 แสดงการวิเคราะห์การผันแปรของปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี	63
4.12 การวิเคราะห์การจำแนกพหุของปัจจัยต่างๆของการขึ้นสู่ตำแหน่งนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค (MCA)	64

สารบัญรูป

รูปที่		หน้า
1.1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	4
2.1	แสดงความแตกต่างในการมีอิทธิพลทางการเมือง	18



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2475 จากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ มาเป็นระบอบประชาธิปไตย และมีการจัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินออกเป็น 3 ส่วน คือ ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง โดยมีรัฐบาลหรือคณะรัฐมนตรีบริหารประเทศ มีการกำหนดนโยบายในการบริหารประเทศ รวมถึงมีอำนาจและสามารถใช้อำนาจเพื่อบริหารจัดการให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้ หน่วยงานที่ต้องนำนโยบายไปปฏิบัติคือ กระทรวง ทบวง กรม หรือที่เรียกว่า “การบริหารราชการส่วนกลาง” ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 บัญญัติไว้ให้การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค ดังนี้ จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้ประชาชนมีอำนาจในการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆของท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง และผู้บริหารท้องถิ่นมาจากการเลือกตั้งของประชาชน (โกวิท พวงงาม, 2546)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ได้กำหนดบทบาทของการปกครองท้องถิ่นในมาตรา 281 ภายใต้บังคับมาตรา 1 รัฐต้องให้ความสำคัญแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครอง ตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่นและส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลัก ในการจัดทำบริการสาธารณะและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในพื้นที่ท้องถิ่นใดมีลักษณะที่จะปกครองตนเอง และการปกครองท้องถิ่น จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งของพัฒนาการระบอบประชาธิปไตย กล่าวคือ การใช้หลักการกระจายอำนาจการเมืองการปกครอง (Decentralization) เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเป็นอิสระของระบบย่อย (Subsystem Autonomy) เพื่อนำไปสู่การตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะการกระจายอำนาจ คือ สัญลักษณ์ของความมีประสิทธิภาพ (สมบัติ ชำรง รัชวงษ์, 2544) นอกจากนั้นหลักการกระจายอำนาจ ยังเป็นหลักการจัดระเบียบ บริหารการปกครอง

ที่รัฐบาลกลางหรือส่วนกลางกระจายอำนาจบางส่วนหรือทั้งหมดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปจัดทำบริการสาธารณะต่าง ๆ โดยมีอิสระในการดำเนินงานภายในขอบเขตหนึ่ง หลักการกระจายอำนาจมีลักษณะสำคัญอย่างน้อย 5 ประการ คือ 1) มีการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคลเพิ่มขึ้นจากส่วนกลาง 2) มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารบางส่วนหรือทั้งหมด 3) มีอำนาจอิสระในการปกครองตนเองพอสมควร 4) มีงบประมาณและรายได้ของตนเอง และ 5) มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นของตนเอง (กุลชน หนาพงศธร, 2537) และให้คนท้องถิ่นปกครองและบริหารด้วยตนเอง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาระบบประชาธิปไตยที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างกว้างขวาง โดยจุดสำคัญอยู่ที่การลดอำนาจส่วนกลาง เทศบาลถือว่าเป็นหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดตั้งขึ้นในเขตชุมชนที่มีความเจริญและใช้ในการบริหารเมืองเป็นหลัก ซึ่งหลายประเทศประสบความสำเร็จในการใช้ “เทศบาล” เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการปกครองประเทศโดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาแล้วทั้งหลาย ได้ใช้รูปแบบการปกครองท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาล ซึ่งเป็นหลักของการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่นดำเนินการปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตย เกิดขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยเริ่มจากการจัดตั้ง สุขาภิบาลกรุงเทพฯ ร.ศ. 116 (พ.ศ. 2440) โดยมีพระราชกำหนดสุขาภิบาลกรุงเทพฯ ร.ศ. 116 ในส่วนภูมิภาค มีการตราพระราชบัญญัติจัดการสุขาภิบาลท่าฉลอม ร.ศ. 124 (พ.ศ. 2448) ขึ้นมีวิวัฒนาการเรื่อยมา จนถึงปี พ.ศ. 2475 ได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ได้มีการกระจายอำนาจการปกครองที่สมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น โดยมีการจัดตั้งเทศบาลขึ้นในปี พ.ศ. 2476 โดยมีการตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 มีการยกฐานะสุขาภิบาลขึ้นเป็นเทศบาลหลายแห่ง ต่อมาได้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงยกเลิกกฎหมาย เกี่ยวกับเทศบาลหลายครั้ง จนในที่สุดได้มีการตราพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ยกเลิกพระราชบัญญัติเดิม ทั้งหมดขณะนี่ยังมีผลบังคับใช้ซึ่งมีการแก้ไขครั้งสุดท้าย โดยพระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2552 จากวิวัฒนาการรูปแบบการปกครองท้องถิ่นจนถึงปัจจุบัน มีรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ได้ยกเลิกการปกครองท้องถิ่น รูปแบบสุขาภิบาลจนหมดสิ้น ในปัจจุบันเทศบาลมี 3 ประเภท ได้แก่ เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง และเทศบาลนคร แต่การที่รัฐบาลจะยกฐานะท้องถิ่นใดขึ้นเป็นเทศบาลประเภทใดนั้น จะพิจารณาจากองค์ประกอบทางด้านจำนวนประชากรในท้องถิ่นนั้นๆ ความเจริญทางเศรษฐกิจหรือรายได้ของท้องถิ่นและการพัฒนาความเจริญภายในท้องถิ่น ในการยกฐานะของท้องถิ่นเป็นเทศบาลนั้น จากการมีรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มีผลทำให้สุขาภิบาลทั่วประเทศยกฐานะ ขึ้นเป็นเทศบาล เพราะรัฐธรรมนูญปี พ.ศ. 2540 ได้บัญญัติไว้ชัดเจนในมาตรา 8 ว่า “รัฐต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นพึ่งตนเองและตัดสินใจในกิจการท้องถิ่นได้เอง พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นและระบบสาธารณูปโภคและ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือนมิถุนายน 2558 174 สาธารณูปการ ตลอดทั้ง

โครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่นให้ทั่วถึง และเท่าเทียมกันทั่วประเทศรวมทั้ง พัฒนาจังหวัดที่มีความพร้อมให้ เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่ โดยคำนึงถึงเจตนารมณ์ของประชาชนในจังหวัดนั้น” (โกวิทย์ พวงงาม, 2546)

จากการสัมภาษณ์ สลัญญา สัจจาสิทธิ์ ผู้วิจัยพบว่าที่เทศบาลตำบลหนองแค เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินในส่วนของท้องถิ่น สมัยก่อนเดิมชื่อ เทศบาลตำบลหนองตาเดียง จัดตั้งขึ้นโดยพระราชกฤษฎีกาพุทธศักราช 2483 โดยในปี 2484 นายเสมอ ทรัพย์สมบูรณ์ ได้ขึ้นมาดำรงตำแหน่งนายกเทศมนตรีคนแรกของตำบลหนองแคจนถึงปัจจุบันตำบลหนองแค มีนายกเทศมนตรี 12 คน ในการเลือกตั้งนายกเทศมนตรีตำบลหนองแค เมื่อปี พ.ศ. 2548 ซึ่งเป็นการเลือกตั้งที่ทำให้นายสุนทร เข้มนาถ ได้ขึ้นมาดำรงตำแหน่งนายกเทศมนตรีตำบลหนองแคแทน นายฉัตรชัย ศิลาพร นายกเทศมนตรีตำบลหนองแคคนก่อนที่ลาออกจากตำแหน่งเพื่อไปสมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยการเลือกตั้งครั้งนี้มีผู้ลงสมัครเลือกตั้ง 10 คน นายสุนทร เข้มนาถ ชนะการเลือกตั้งด้วยคะแนน 3800 คะแนน การเลือกตั้งครั้งนี้ ถือเป็นจุดเริ่มต้นทางการเมืองในตำแหน่งนายกเทศมนตรีตำบลหนองแค และเป็นการดำรงตำแหน่งในสมัยแรก โดยดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2548 ครบวาระ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2553 ต่อมาได้ดำรงตำแหน่งในสมัยที่ 2 ติดต่อกัน โดยดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 5 เมษายน 2552 ครบวาระ วันที่ 4 เมษายน 2556 และดำรงตำแหน่งเป็นสมัยที่ 3 โดยดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 4 มิถุนายน 2556 และเป็นการดำรงตำแหน่งอยู่จนถึงปัจจุบัน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาถึง คุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี จากความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่ โดยจำแนกออกเป็น 8 ด้าน ด้านความรู้ ด้านความริเริ่ม ด้านความกล้าหาญและความเด็ดขาด ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ ด้านความยุติธรรม และซื่อสัตย์สุจริต ด้านความอดทน ด้านความจงรักภักดี และ ด้านความสงบเสงี่ยมไม่ถือตัว เพื่อเป็นแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และ เผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน องค์กร ตลอดจนถึงบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ

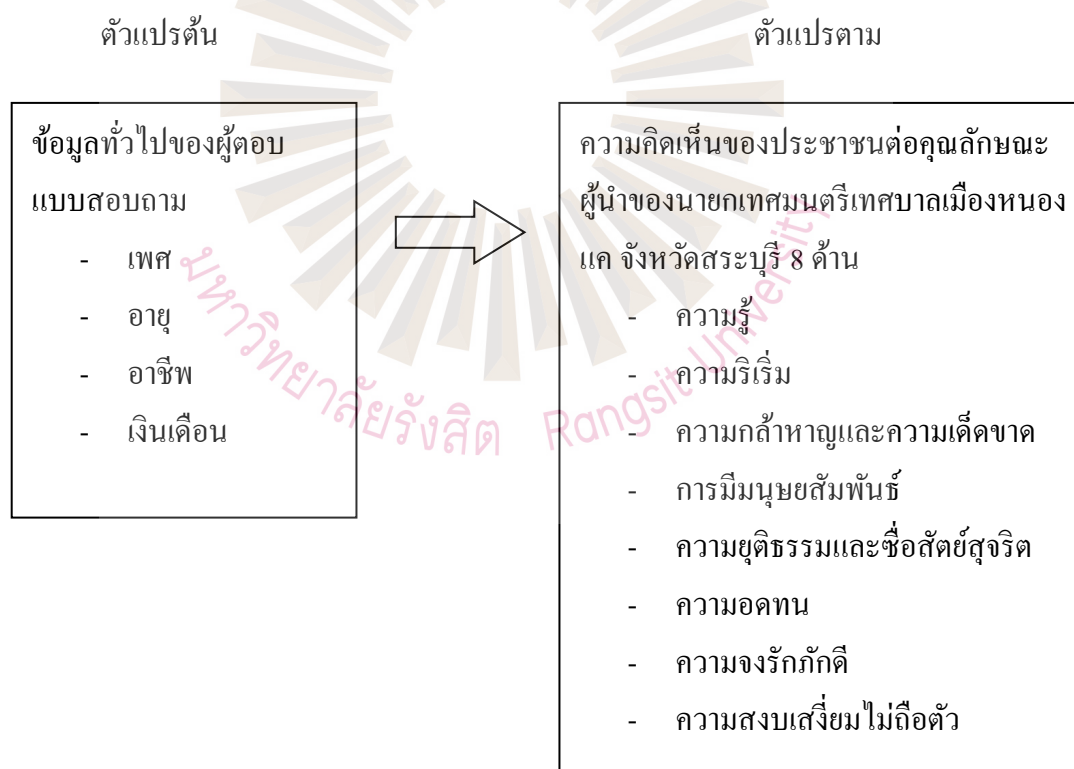
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี

1.2.2 เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี

1.3 กรอบแนวคิดการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาคุณลักษณะผู้นำ โดยอ้างอิงแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ เพื่อกำหนดคุณลักษณะผู้นำ 8 ด้าน 1) ความรู้ 2) ความริเริ่ม 3) ความกล้าหาญและความเด็ดขาด 4) การมีมนุษยสัมพันธ์ 5) ความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริต 6) ความอดทน 7) ความจงรักภักดี 8) ความสงบเสงี่ยมไม่ถือตัว ซึ่งแสดงตามรูปที่ 1.1 ดังนี้



รูปที่ 1.1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

1.4 ขอบเขตงานวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดขอบเขตการศึกษาไว้ 4 ด้าน คือ

- 1) ขอบเขตการศึกษาด้านเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี โดยศึกษาด้วยวิธีการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารข้อมูลเว็บไซต์ต่างๆ
- 2) ขอบเขตด้านประเภทผู้ให้ข้อมูล ผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัยครั้งนี้คือ ข้าราชการในสังกัดเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี จำนวน 5 คน และประชาชนทั่วไปที่มีส่วนเกี่ยวข้องและกลุ่มตัวอย่าง จำนวนรวม 400 คน
- 3) ขอบเขตด้านสถานที่ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
- 4) ขอบเขตด้านเวลา 1 มกราคม 2560 – 1 กรกฎาคม 2560

1.5 นิยามศัพท์

คุณลักษณะผู้นำ หมายถึง เป็นเครื่องชี้หนึ่งที่จะทำให้ทราบค่าของผู้นำ แต่ละคนว่าดีหรือไม่ดีเพียงใด คุณลักษณะผู้นำ เป็นคุณลักษณะของผู้นำ แต่ละคนซึ่งสามารถที่จะพัฒนาให้เกิดมีขึ้นได้ ผู้นำ ที่ประสบผลสำเร็จ และเป็นสิ่งสำคัญอันหนึ่งที่จะผูกใจผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดความศรัทธาในตัวผู้นำ และเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป แบ่งออกเป็น 8 ลักษณะ ได้แก่

- 1) ความรู้ หมายถึง ผู้นำที่มีความเข้าใจในการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2) ความริเริ่ม หมายถึง ผู้นำที่สามารถตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์โดยไม่ชักช้า ถ้าเกิดปัญหาในพื้นที่การปกครอง
- 3) มีความกล้าหาญและความเด็ดขาด หมายถึง ผู้นำที่สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว และไม่กลัวอำนาจของผู้มีอิทธิพล
- 4) การมีมนุษยสัมพันธ์ หมายถึง ผู้นำที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ เป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไปยอมรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ประชาชนในทุกสาขาอาชีพสามารถปรึกษาหารือได้
- 5) มีความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง ผู้นำที่มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีความโปร่งใส ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน และ ส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลเป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดี

- 6) มีความอดทน หมายถึง ผู้นำที่มีความอดทนต่อเสียงวิพากษ์วิจารณ์ และ มีความอดทนการพยายามแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว
- 7) มีความรักดี หมายถึง ผู้นำที่รักษาผลประโยชน์ เป็นตัวอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต และสามารถสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมกันพัฒนาองค์กร
- 8) มีความสงบเสงี่ยมไม่ถือตัว หมายถึง ผู้นำที่ไม่หยิ่งยโส และไม่แบ่งชนชั้น เป็นคนไว้เนื้อเชื่อใจคน และสามารถทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเคารพนับถือ

1.6 ประโยชน์ที่คิดว่าจะได้รับ

- 1.6.1 ทราบถึงคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี
- 1.6.2 ทราบถึงแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี



บทที่ 2

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง / ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี” โดยผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผลงานวิจัยเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ และเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยเรื่องดังกล่าวโดยแบ่งสาระสำคัญไว้โดยมีเนื้อหา ดังนี้

- 2.1 คุณลักษณะผู้นำ
- 2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 คุณลักษณะผู้นำ

ผู้นำและภาวะผู้นำเป็นที่ยอมรับว่ามีความสำคัญ และ มีการศึกษามาตั้งแต่อดีต นักวิชาการได้ศึกษาและพบว่าภาวะผู้นำได้ถูกสร้างขึ้นในบริบทของมนุษย์ (Human Psyche) ตั้งแต่แรกเกิดมนุษย์ได้รับการเลี้ยงดูจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง เปรียบได้เหมือนผู้นำในวัยเด็ก เมื่อเติบโตขึ้นจะมีบุคคลอื่นเข้ามาเป็นผู้นำแทน จนกระทั่งเป็นผู้ใหญ่ก็ยังคงได้รับอิทธิพลจากผู้อื่น ภาวะผู้นำจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาและการอยู่รอดของมนุษย์ (รัตติกรณ์ จงวิศาล, 2556, น. 10-14) ซึ่งตั้งแต่อดีตได้มีการศึกษาภาวะผู้นำรวมถึงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเป็นผู้นำ ทำให้ทราบถึงพฤติกรรมและลักษณะของผู้นำแบบต่างๆ ที่มีประโยชน์ในการนำมาใช้ในการบริหารงานให้ประสบความสำเร็จ โดยคุณลักษณะผู้นำ นับเป็นปัจจัยสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความน่าเชื่อถือ เชื่อมมั่น เชื่อฟัง และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานในสำเร็จไปได้ด้วยดี (เนตร์พัฒนา ยาวีราข, 2552, น. 111-114) อย่างไรก็ตาม นักวิชาการจำนวนมากได้ให้ความหมายของภาวะผู้นำไว้คล้ายคลึงกัน เช่น

อานันท์ ปันยารชุน (2541 อ้างถึงในรัตติกรณ์ จงวิศาล, 2556, น.10) ได้ให้ความหมายว่าผู้นำที่ดีไม่ใช่คนอื่น แต่ผู้นำที่ดี คือ ผู้ที่ผู้อื่นอยากเดินตาม และเป็นผู้ที่สามารถทำให้ผู้อื่นคล้อยตามเพราะมีศรัทธา

ประเวศ วะสี (2541 อ้างถึงในรัตติกงกรณ์ จงวิศาล, 2556, น.10) ได้ให้ความหมายในขอบเขตที่กว้างขึ้น คือ ผู้นำเป็นผู้ที่สามารถก่อให้เกิดสังคมมีอุดมการณ์ร่วมกันและรวมพลังกันปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายได้

ดังนั้นการศึกษาภาวะผู้นำทำให้ทราบถึงพฤติกรรมและลักษณะของผู้นำแบบต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ในการนำมาใช้บริหารงานให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งคุณลักษณะของความเป็นผู้นำนับเป็นปัจจัยสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความเชื่อถือ เชื่อมั่น เชื่อฟัง และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

นอกจากนี้ในอดีตได้มีการศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำ (Trait of Leadership) เป็นเครื่องชี้แนะหนึ่งที่จะทำ ให้ทราบค่าของผู้นำ แต่ละคนว่าดีหรือไม่ดีเพียงใด ซึ่งแต่ละคนสามารถที่จะพัฒนาให้เกิดขึ้นได้ โดยเริ่มศึกษามาตั้งแต่ ค.ศ.1841 Thomas Carlyle ได้เป็นผู้ริเริ่มในการศึกษาคุณลักษณะผู้นำ ต่อมาในปี ค.ศ.1994 Ronald Heifety ได้ศึกษาทฤษฎีคุณลักษณะของผู้นำมาตั้งแต่ศตวรรษที่ 19 ได้กล่าวว่าคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ดีนั้น Locke (1991 อ้างถึงใน เนตร์พัฒนา ยาวีราช, 2552, น.111) ได้แก่ การมีแรงขับ (Drive) ในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จสูงสุด , การจูงใจ (Motivation), ความกระตือรือร้น (Ambition), ความมีพลัง (Energy) และความริเริ่ม (Integrity) รวมทั้งการมีอำนาจในตนเอง ได้แก่ ความซื่อสัตย์ (Honesty), ความสัตย์ซื่อ (integrity), ความเชื่อมั่นในตนเอง (Self-confidence), ความสามารถในการเรียนรู้และเข้าใจสิ่งต่าง ๆ (Cognitive ability) และความรู้ในเชิงธุรกิจ เป็นคุณลักษณะที่สำคัญต่อผู้นำ จากการศึกษาพบว่าผู้นำมีคุณลักษณะพิเศษ (Charisma) มีความคิดริเริ่ม (Creativity) และมีความยืดหยุ่น (Flexibility) เป็นคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับผู้นำ

ส่วนแนวคิดด้านคุณลักษณะของผู้นำเป็นที่ยอมรับเรื่อยมาตั้งแต่ปี 1904–1948 แต่ผู้นำในยุคปัจจุบันที่มีประสิทธิภาพประกอบด้วยคุณลักษณะต่อไปนี้ (เนตร์พัฒนา ยาวีราช, 2552, น.113-114)

1. การมีแรงขับ (Drive) หมายถึง ผู้นำที่มีความพยายามสูงในการทำงานให้บรรลุความสำเร็จสูงสุด มีความกระตือรือร้น มีความคิดริเริ่ม มีแรงขับ ต้องการประสบความสำเร็จ ซึ่งหมายถึงความเติบโตขององค์กร
2. การจูงใจสูง (Leadership Motivation) ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ไม่เพียงแต่มีแรงขับเท่านั้น แต่มีแรงจูงใจในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ

3. ความสัตย์ซื่อ (Integrity) หมายถึง ผู้นำที่กระทำตามคำพูดไว้รักษาคำมั่นสัญญา เพื่อให้ผู้อื่นเกิดความไว้วางใจ (Trust) ความซื่อสัตย์ (Honesty) ทำให้คนอื่นเชื่อถือ

4. ความเชื่อมั่นในตนเอง (Self-confidence) หมายถึง ผู้นำที่มีความมั่นใจในตนเอง ชอบทำงานท้าทายความสามารถ ตัดสินใจได้ในสภาพความไม่แน่นอนของสถานการณ์ด้วยความมั่นใจในตนเอง

5. มีความรู้ในด้านธุรกิจ (Knowledge of the Business) หมายถึง ผู้นำที่มีความรู้ในเชิงธุรกิจ ผู้นำที่แสวงหาความรู้ขอการเรียนรู้ มีความเฉลียวฉลาด มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานในองค์กร

ดังนั้นผู้นำที่ดีควรมีลักษณะดังนี้ (เนตร์พัฒนา ยาวีราช, 2552, น. 111-113)

1) ความรู้ (Knowledge)

การเป็นผู้นำนั้น ความรู้เป็นสิ่งจำเป็นที่สุด ความรู้ในที่นี้ไม่ได้หมายถึงเฉพาะความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่เท่านั้น หากแต่รวมถึงการใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมในด้านอื่น ๆ ด้วย การจะเป็นผู้นำที่ดี หัวหน้างานจึงต้องเป็นผู้รอบรู้ ยิ่งรอบรู้มากเพียงใด ฐานะแห่งความเป็นผู้นำก็จะยิ่งมั่นคงมากขึ้นเพียงนั้น

2) ความริเริ่ม (Initiative)

ความริเริ่ม คือ ความสามารถที่จะปฏิบัติสิ่งหนึ่งสิ่งใดในขอบเขตอำนาจหน้าที่ได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องคอยคำสั่ง หรือความสามารถแสดงความคิดเห็นที่จะแก้ไขสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้ดีขึ้น หรือเจริญขึ้นได้ด้วยตนเอง ความริเริ่มจะเจริญงอกงามได้ หัวหน้างานจะต้องมีความกระตือรือร้น คือมีใจจดจ่องานดี มีความเอาใจใส่ต่อหน้าที่ มีพลังใจที่ต้องการความสำเร็จอยู่เบื้องหน้า

3) มีความกล้าหาญและความเด็ดขาด (Courage and Firmness)

ผู้นำที่ดีจะต้องไม่กลัวต่ออันตราย ความยากลำบาก หรือความเจ็บปวดใด ๆ ทั้งทางกาย วาจา และใจ ผู้นำที่มีความกล้าหาญ จะช่วยให้สามารถผจญต่องานต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ นอกจากความกล้าหาญแล้ว ความเด็ดขาดก็เป็นลักษณะอันหนึ่งที่จะต้องทำให้เกิดมีขึ้นในตัวของผู้บังคับบัญชาเองต้องอยู่ในลักษณะของการ “กล้าได้กล้าเสีย” ด้วย

4) การมีมนุษยสัมพันธ์ (Human Relations)

ผู้นำที่ดีจะต้องรู้จักประสานความคิด ประสานประโยชน์สามารถทำงานร่วมกับคนทุกเพศ ทุกวัย ทุกระดับการศึกษาได้ ผู้นำที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีจะช่วยให้ปัญหาใหญ่เป็นปัญหาเล็กได้

5) มีความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริต (Fairness and Honesty)

ผู้นำที่ดีจะต้องอาศัยหลักของความถูกต้อง หลักแห่งเหตุผลและความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น เป็นเครื่องมือในการวินิจฉัยสั่งการ หรือปฏิบัติงานด้วยจิตที่ปราศจากอคติ ปราศจากความลำเอียง ไม่เล่นพรรคเล่นพวก

6) มีความอดทน (Patience)

ความอดทน จะเป็นพลังอันหนึ่งที่จะผลักดันงานให้ไปสู่จุดหมายปลายทางได้ อย่างแท้จริง อดทนทั้งในการทำงาน และ อดทนต่อการวิพากษ์วิจารณ์ของผู้อื่น แรกกคันต่าง ๆ

7) มีความภักดี (Loyalty)

การเป็นผู้นำหรือหัวหน้าที่ดีนั้น จำเป็นต้องมีความจงรักภักดีต่อหมู่คณะ ต่อส่วนรวมและต่อองค์กร ความภักดีนี้ จะช่วยให้หัวหน้าได้รับความไว้วางใจ และปกป้องภัยอันตรายในทุกทิศได้เป็นอย่างดี

8) มีความสงบเสงี่ยมไม่ถือตัว (Modesty)

ผู้นำที่ดีจะต้องไม่หยิ่งโส ไม่จองหอง ไม่วางอำนาจ และไม่ภูมิใจในสิ่งที่ไว้เหตุผล ความสงบเสงี่ยมนี้ ถ้ามีอยู่ในหัวหน้างานคนใดแล้ว ก็จะทำให้ลูกน้องมีความนับถือ และให้ความร่วมมือเสมอ

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาถึงความเป็นผู้นำทางการเมืองจะพบว่า โดยทั่วไป ผู้นำหมายถึงบุคคลที่ได้รับการยกย่อง ได้รับการคัดเลือก ถูกแต่งตั้ง หรือเป็นผู้ที่มีอิทธิพลและมีบทบาทสำคัญ ได้รับการยอมรับ สรรพคุณ และได้รับความไว้วางใจให้เป็นผู้นำ ภาวะผู้นำยังได้มีการอธิบายด้วยคำต่าง ๆ ที่สำคัญหลายคำ เช่น คุณลักษณะผู้นำ (Individual Traits) พฤติกรรม (Behavior) อิทธิพลเหนือผู้อื่น (Influence Over Other People) รูปแบบของปฏิสัมพันธ์ (Interaction Patterns) ความสัมพันธ์ในบทบาท (Role Relationships) หรือ ตำแหน่งบริหารในอาชีพ (Occupation of an Administrative Position) การรับรู้เรื่องราวของคนอื่นเกี่ยวกับอำนาจที่ชอบธรรมในการใช้อิทธิพล (Perception by Others Regarding Legitimacy of Influence) โดย คำว่าภาวะผู้นำ อาจมีการใช้สับสนกับคำที่มีความหมายใกล้เคียง เช่น อำนาจ (Power) อำนาจตามหน้าที่ (Authority) การบริหารจัดการ (Management) การบริหารปกครอง (Administration) การควบคุม (Control) และ การตรวจสอบดูแล (Supervision) (รัตติกรณ์ จงวิศาล, 2556, น. 10-14)

ต่อมาการศึกษาถึงความเป็นผู้นำทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภานายกรัฐมนตรี คือ ประมุขฝ่ายบริหารเป็นบุคคลที่อยู่ในสายตาของประชาชนอยู่ตลอดเวลา มีขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญ ผู้นำรัฐประชาธิปไตยจะต้องมีทักษะ

ความสามารถในหลายด้าน จนในหลายประเทศพบว่า ผู้นำบางประเทศประชาธิปไตยบางคน กลายเป็นเผด็จการในภายหลัง และต้องถูกพ้นจากเส้นทางอำนาจไปในที่สุด จะด้วยการถูกบีบจาก สภา หรือ พลังประชาชนให้ลาออกเอง หรือ โดยการยึดอำนาจทางทหาร สุดแล้วแต่เส้นทาง การเมืองของผู้นำแต่ละคน (อุไรวรรณ ธนสถิต, 2561) โดย Niccolo Machiavelli เขียนตำราว่าด้วย ผู้ปกครองที่ดี “The Prince” เพื่อสอนใจเจ้าชายแห่งนครรัฐต่าง ๆ ที่จะต้องขึ้นครองเมือง อธิบายว่า คุณลักษณะของผู้นำทางการเมืองนั้นจะต้องมีให้ครบทั้ง 3 ข้อ 2 คือ ชาญฉลาด คิดอย่างเป็นระบบ (มีการวางแผนการเป็นอย่างดี) และกล้าหาญ (อุไรวรรณ ธนสถิต, 2561)

อุไรวรรณ ธนสถิต (2561) พิจารณาผู้นำของไทยโดยใช้หลักการ 3 ข้อที่กล่าวไปข้างต้น นั้น คือ

1) ชาญฉลาด ผู้นำทางการเมืองของไทยทุกคน ชาญฉลาดที่จะถนอมรักษาสภาพไว้ให้ แข็งแรงสมบูรณ์ ไม่เป็นอย่างผู้นำญี่ปุ่น ที่มีการล้มป่วยอย่างกะทันหันเนื่องจากเส้นโลหิตในสมอง แตก ข่าวในลักษณะแบบนี้เรายังไม่เคยพบพานพบในผู้นำของไทยเลย

2) คิดอย่างเป็นระบบ (มีการวางแผนการเป็นอย่างดี) ผู้เขียนพยายามคิดย้อนหลังถึงภาพ การทำงานอย่างมีระบบของผู้นำการเมืองไทย แต่ภาพของ “ความไม่มีระบบ” ก็ดูมาครอบคลุมจน เกือบหมด

3) กล้าหาญ จะมีผู้นำคนใดในเมืองไทยบ้างใหม่ที่กำลังคิดในสิ่งที่ได้ทำไปแล้วทั้งหมด และขอโทษประชาชน แต่ในประเทศไทยผู้นำจะถนัดประเภท “รับชอบ” แต่เมื่อมีความผิดเกิดขึ้น คำตอบมักจะเป็นในลักษณะของการปฏิเสธ

หากพิจารณาถึงผู้นำทางการเมืองในอุดมคติ นั้น ลิขิต ชีรเวทิน (2548) มองว่า ผู้นำทาง การเมืองคือบุคคลที่ต้องมีคุณลักษณะพิเศษ สามารถเข้าถึงใจมวลชน บริหารประเทศได้โดยสามารถ แก้ปัญหาทั้งปัญหาเฉพาะหน้าและปัญหาระยะยาวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มี ความสามารถพิเศษในการใช้คนให้ถูกกับงาน ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มี วิสัยทัศน์ และมีวุฒิภาวะในการทำงาน รวมทั้งการดำรงชีวิตส่วนตัว และยังพบว่า การปกครอง บริหารประเทศที่มีการจัดตั้งสถาบันระบบการปกครองบริหาร ที่เรียกว่า องค์กราธิปไตย (Bureaucracy) จะมีลักษณะดังนี้คือ การมีกฎหมาย กฎระเบียบที่กำหนดไว้ตายตัว และมีเจ้าหน้าที่ องค์กรของรัฐปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด บทบาทในการปกครองบริหารประเทศ ก็จะเข้า ข่ายระบบอำมาตยาธิปไตย (Bureaucratic Polity) กล่าวคือ ทุกอย่างเป็นไปตามองค์กราธิปไตยซึ่งใน ประเทศที่มีการปกครองโดยกษัตริย์เรียกว่าข้าราชการ ในระบบอื่นเรียกว่าข้าราชการ

นอกจากนี้หากพิจารณาถึงยุทธวิธีและกลยุทธ์ทางการเมือง (Political Tactics and Strategies) ย่อมพบว่าสิ่งเหล่านี้ทำให้การใช้การเมืององค์การมีประสิทธิภาพผู้นำต้องตระหนักถึงยุทธวิธีและกลยุทธ์ทางการเมือง เพื่อกำหนดและอธิบายสิ่งสำคัญของยุทธวิธีการเมืองจะต้องใช้เวลาในการศึกษาและสังเกตการณ์ ผู้นำจะต้องสนับสนุนให้เกิดนวัตกรรมของพฤติกรรมทางการเมืองที่เหมาะสม และกระตุ้นให้เกิดยุทธวิธีใหม่ ๆ ดังนี้

ประการแรกยุทธวิธีและกลยุทธ์ทางการเมืองที่มีจริยธรรม พฤติกรรมทางการเมืองที่มีจริยธรรมสามารถแบ่งได้เป็น 3 กลุ่มที่สัมพันธ์กันคือ (1) การเพิ่มอำนาจ (2) การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับหัวหน้าและเพื่อนร่วมงาน (3) การหลีกเลี่ยงความผิดพลาดทางการเมือง วิธีทั้งหมดนี้จะช่วยให้ผู้นำเพิ่มอำนาจหรือรักษาอำนาจไว้ได้

ประการต่อมากลยุทธ์และยุทธวิธีการแสวงหาอำนาจโดยตรง เป็นยุทธวิธีที่มีเป้าหมายในการได้มาและรักษาอำนาจ ได้แก่ การพัฒนาการติดต่อเพื่อสร้างอำนาจ, การควบคุมข่าวสารที่สำคัญ, การรักษาข้อมูลข่าวสาร, การควบคุมเส้นทางการสื่อสาร, การใช้ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกและการแสดงออกที่รวดเร็ว

ประการที่สามกลยุทธ์และยุทธวิธีมุ่งสร้างความสัมพันธ์อันดี ได้แก่ การสร้างความจริงร่ำกักดี, การสร้างความประทับใจ, การขอให้ลูกค้ำที่พอใจมีการติดต่อกับเจ้านาย, ความมีน้ำใจ มีอัธยาศัย และมองโลกในแง่ดี, การขอคำแนะนำและการส่งคำขอบคุณต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ประการที่สี่การหลีกเลี่ยงข้อผิดพลาดทางการเมืองการวิพากษ์วิจารณ์เจ้านายในที่สาธารณะ ได้แก่ การไม่ทำตามขั้นตอนสายการบังคับบัญชา, การไม่ยอมรับข้อเสนอจากผู้บริหารระดับสูงและการตัดเชื้อไข่มุข

ประการสุดท้ายยุทธวิธีและกลยุทธ์ทางการเมืองที่ไม่มีจริยธรรม ได้แก่ แทะข้างหลัง (Back stabbing), การทำลาย (Demolish), สร้างบุคคลขึ้นมาเพื่อทำลาย (Setting a Person Up for Failure), ทำให้แตกแยกจะได้บริหารงานได้ (Divide and Rule) (รังสรรค์ ประเสริฐศรี, 2544, น. 130-132)

ส่วนในเรื่องของชนชั้นนำทางการเมือง นักวิชาการให้ความหมายแตกต่างกัน ดังนั้น Lasswell(1968 อ้างถึงในวัลลภ รัฐนัตรานนท์, 2558) กล่าวว่า แนวคิดเกี่ยวกับชนชั้นนำทางการเมืองมีลักษณะบอกถึงการแบ่งประเภท และการบ่งลักษณะโดยการอธิบาย หมายถึงการกำหนดว่ามีผู้มีตำแหน่งสูงในสังคม และมีชนชั้นนำพอ ๆ กับการมีค่านิยม

Thomas and Zeigler (1972) ให้ความหมายของคำว่าชนชั้นนำไว้ว่า คนจำนวนน้อยที่มีอำนาจซึ่งมวลชนไม่มี อำนาจนั้นจำเป็นต่อการตัดสินใจว่าจะทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ส่วนมวลชนซึ่งมีมากนั้นจะถูกควบคุมโดยสถาบัน

Dahl (1961) ให้ความหมายว่า ชนชั้นนำ คือกลุ่มประชาชนผู้มีอำนาจ และใช้อำนาจหรืออิทธิพลต่อกลุ่มอื่น ๆ ในสังคม

ลิจิต ชีรวะกิน (2550) กล่าวว่า ชนชั้นนำในสังคม คือ ผู้ที่ต่างจากมวลชนในด้าน ความร่ำรวย สถานภาพ และอำนาจ

ระดม วงษ์น้อย (2526) ให้คำจำกัดความไว้ว่า ชนชั้นนำ คือ คนกลุ่มน้อยที่อยู่จุดสูงสุดบนยอดปิรามิดของการแบ่งชนชั้นทางสังคม เป็นคนกลุ่มน้อยที่มีอำนาจและอิทธิพลมากที่สุด

จากที่กล่าวมาจะเห็นว่าส่วนใหญ่แล้วมักมองว่าชนชั้นนำเป็นกลุ่มคนจำนวนน้อย ที่มีทรัพย์สิน มีชื่อเสียง เกียรติยศ และอำนาจมากกว่าคนกลุ่มอื่น ๆ ในสังคมและคนจำนวนน้อยกลุ่มนี้จะเป็นผู้ควบคุมอำนาจการตัดสินใจทางการเมืองด้วย ซึ่งนักวิชาการ Pareto ได้จัดประเภทชนชั้นนำโดยยึดเอาอำนาจทางการเมืองเป็นหลัก คือ ชนชั้นนำทางการเมืองปกครอง กับ ชนชั้นนำที่มีอำนาจปกครอง แต่นักวิชาการบางท่านก็จัดประเภทชนชั้นนำออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. ชนชั้นนำทางการเมือง (Political Elite) ที่ควบคุมอำนาจทางการเมือง
2. ชนชั้นนำทางเศรษฐกิจ (Economic Elite) ทำหน้าที่บริหารและเจ้าของบริษัท
3. ชนชั้นนำทางทหาร (Military Elite) ชนชั้นนำทางการเมืองทางทหารระดับสูง

โดยมีวิธีการศึกษาหรือแนวทางการศึกษาชนชั้นนำสังคม นั้นมีอยู่ 4 วิธี คือ (วัลลภ รัฐฉัตรานนท์, 2558)

1. แนวคิดวิเคราะห์เชิงจิตวิทยา (Psychological Approach) เป็นการใช้ความรู้ทางจิตวิทยา มาวิเคราะห์การเกิดขึ้นของชนชั้นนำ ในแง่ของความสัมพันธ์และโครงสร้างแห่งอำนาจระหว่างชนชั้นนำแล้วแนววิเคราะห์ทางจิตวิทยามองว่า ชนชั้นนำมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดในด้านวิถีชีวิต อารมณ์ และความรู้สึก

2. แนวการศึกษาเชิงจัดองค์กร (Organizational Approach) มองว่า การมีลักษณะทางจิตวิทยาอย่างเดียวไม่พอที่จะทำให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลมีอำนาจได้

3. แนวการศึกษาเชิงเศรษฐกิจ (Economic Approach) แนวการคิดนี้ได้รับอิทธิพลจากแนวคิดของ Marx มากที่สุด โดยมองว่าชนชั้นปกครองที่แท้จริงแล้วคือชนชั้นที่เป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต และวิธีการผลิตโดยชนชั้นนี้จะเอาเปรียบชนชั้นผู้ใช้แรงงาน ทำให้เกิดการต่อสู้ทางชนชั้นระหว่างนายทุนกับชนชั้นแรงงาน แต่ในที่สุดชนชั้นนายทุนจะพ่ายแพ้ และสังคมจะพัฒนาเข้าสู่สังคมแบบสังคมนิยม

4. แนวการศึกษาเชิงสถาบัน (Institutional Approach) เป็นการมองชนชั้นนำในลักษณะสถาบัน เช่น สถาบันทางเศรษฐกิจ สถาบันทางการเมือง และสถาบันทางการทหาร

ในเรื่องแนวคิดเรื่องชนชั้นนำเป็นแนวคิดที่ไม่ว่าจะมองด้านไหน ก็จะสรุปเหมือนกันว่าอำนาจการตัดสินใจทางการเมืองในสังคมผูกขาดอยู่กับบุคคลจำนวนน้อย ที่อาจรวมตัวกันเป็นกลุ่มสถาบันหรือองค์กร จึงเท่ากับว่าแนวคิดนี้ปฏิเสธแนวคิดประชาธิปไตย โดยมองว่าระบบประชาธิปไตยที่แท้จริง คือรูปแบบการปกครองแบบหนึ่ง มีกระบวนการคัดเลือกชนชั้นนำที่ได้รับการยินยอมจากประชาชนผู้เลือกตั้ง แต่กลุ่มแนวคิดชนชั้นนำก็ถูกกลุ่มแนวคิดประชาธิปไตยพหุนิยม (Democratic pluralist) วิเคราะห์และชี้ให้เห็นว่า ความจริงแล้วลักษณะความเป็นประชาธิปไตยในสังคมยังมีอยู่ในสังคมแบบพหุนิยม แต่กลุ่มพหุนิยมก็ยอมรับว่าชนชั้นนำในระบบประชาธิปไตยมีอยู่ และอยู่ในลักษณะที่มวลชนสามารถควบคุมการตัดสินใจของชนชั้นนำได้ โดยผ่านกระบวนการประชาธิปไตย นอกจากนี้กลุ่ม Pluralist ยังชี้ให้เห็นถึงจุดประสงค์ของกลุ่มพหุนิยม คือการพยายามทำทฤษฎีประชาธิปไตยให้เป็นจริง ทำให้เห็นว่ากลุ่มพหุนิยมก็ยอมรับว่าชนชั้นนำมีอยู่ แต่จะมีแบบกระจายไปตามประเด็นทางการเมือง และการคงอยู่ของชนชั้นนำทางการเมืองต้องคำนึงถึงความต้องการมวลชน แต่พหุนิยมเองก็ยังไม่ยอมรับแนวคิดชนชั้นนำที่เป็นทฤษฎีชนชั้นนำมีลักษณะเป็นทฤษฎีที่อภิปราย คือเป็นการอธิบายการเกิดขึ้นของชนชั้นนำด้วยเหตุผลที่ไม่มีที่สิ้นสุด และไม่สามารถพิสูจน์ได้ เช่น พบว่า กลุ่มชนชั้นนำเปิดเผย (Overt elite) ไม่ได้เป็นชนชั้นนำที่แท้จริง โดยอีกทฤษฎีจะอธิบายต่อได้ว่ามี กลุ่มชนชั้นนำแฝง (convert elite) ที่คุมกลุ่มชนชั้นนำที่เปิดเผยอยู่ เป็นผู้ทำหน้าที่ปกครอง แต่ต่อมาก็มีการพบหลักฐานว่าชนชั้นนำแฝงก็ไม่ใช่นายกรัฐมนตรีทางการเมืองอีก แต่ทฤษฎีก็อธิบายต่อว่าเบื้องหลังของกลุ่มชนชั้นนำแฝงกลุ่มแรก ยังมีกลุ่มอื่น ๆ อีกแฝงและควบคุมอยู่ แต่ก็ไม่สามารถหาหลักฐานที่ชัดเจนได้ ฝ่ายแนวคิดชนชั้นนำโต้แย้งว่า ในทุกสังคมต้องมีชนชั้น

นำเสนอ ซึ่งจะแสดงตารางเปรียบเทียบแนวคิดชนชั้นนำกับพหุนิยมในตาราง ดังนี้ (วัลลภ รัฐฉัตรานนท์, 2558)

ตารางที่ 2.1 ตารางเปรียบเทียบแนวคิดชนชั้นนำกับพหุนิยม

Pluralism	Elitism
การเมืองเป็นการแข่งขันระหว่างกลุ่มเล็กๆในสังคมและกลุ่มเหล่านี้ได้รวมกันเป็นกลุ่มขนาดใหญ่เพื่อทำหน้าที่แข่งขันกันกับกลุ่มอื่น ๆ เพื่อเข้าไปมีบทบาทในศูนย์กลางแห่งอำนาจ	การเมืองเป็นเรื่องการต่อรองคนจำนวนน้อยที่เรียกว่าชนชั้นนำโดยชนชั้นนำเหล่านี้จะมีวิถีชีวิตอารมณืความรู้การศึกษาและสถานภาพทางสังคมคล้ายคลึงกัน
ปัจเจกบุคคลสามารถมีกิจกรรมการมีส่วนร่วมและสร้างเจตนารมณ์ผ่านองค์กรชนิดต่างๆ ซึ่งให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกกลุ่มกับชนชั้นนำโดยมีชนชั้นนำทางการเมืองเป็นตัวแทนเจตนารมณ์ของกลุ่ม	ปัจเจกบุคคลหรือมวลชนไม่สามารถรวมตัวกันได้และไม่มีการจัดองค์การจึงทำให้ชนชั้นนำใช้เครื่องมือการจัดองค์การที่มีอยู่ควบคุมประชาชน
รัฐบาลซึ่งเกิดจากการแข่งขันของกลุ่มต่างๆ ต้องกำหนดนโยบายโดยคำนึงถึงความต้องการของปัจเจกบุคคลหรือมวลชน	การกำหนดนโยบายเป็นความต้องการและความชอบของชนชั้นนำไม่ต้องคำนึงถึงประชาชน
กระบวนการและวิธีการเลือกตั้งในระบบประชาธิปไตยช่วยให้มวลชนมีบทบาทในการตัดสินใจทางการเมืองโดยผ่านระบบตัวแทน	กระบวนการและวิธีการเลือกตั้งในระบบประชาธิปไตยเป็นเพียงวิธีการสร้างความชอบธรรมให้ชนชั้นนำทางการเมืองและให้การเปลี่ยนแปลงชนชั้นนำเป็นไปอย่างสงบ
กลุ่มธุรกิจเป็นสถาบันหนึ่งในหลายหลายสถาบันที่ต่อสู้เพื่อการมีอำนาจในสังคมสมัยใหม่	กลุ่มธุรกิจเป็นศูนย์กลางของกลุ่มชนชั้นนำที่สำคัญที่สุดในสังคมสมัยใหม่

ตารางที่ 2.1 ตารางเปรียบเทียบแนวคิดชนชั้นนำกับพหุนิยม (ต่อ)

Pluralism	Elitism
การเปลี่ยนแปลงความต้องการของสังคมต้องทำโดยผ่านระบบการเลือกตั้งและการกระทำของกลุ่มซึ่งเป็นตัวแทนของมวลชน	การกำหนดนโยบายและความต้องการของสังคมเกิดจากความต้องการของชนชั้นนำการเปลี่ยนแปลงในสิ่งเหล่านี้เกิดจากค่านิยมความเชื่อของชนชั้นนำทางการเมืองเปลี่ยนไป
ความมีเสถียรภาพของระบบขึ้นอยู่กับการแข่งขันของกลุ่มจะมีสมาชิกร่วมกันของกลุ่มการยอมรับกันในเกมและการกระจายอำนาจ	เสถียรภาพของระบบอยู่ที่ความสามารถของชนชั้นนำทางการเมืองซึ่งใช้สัญลักษณ์การอบรมขัดเกลาและกฎหมายเพื่อควบคุมมวลชน
เงื่อนไขการดำรงอยู่ของปัจเจกบุคคลและการรวมกลุ่มของมวลชนยอมทำให้ระบบประชาธิปไตยเป็นสิ่งที่เป็นไปได้	ระบบประชาธิปไตยเป็นสิ่งที่ยังปรารถนาแต่เป็นสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ในความเป็นจริง

ต่อมาในการศึกษาโครงสร้างอำนาจชุมชนชั้นนำในศตวรรษที่ 20 ให้ความสนใจศึกษาโครงสร้างอำนาจชุมชนในระดับท้องถิ่นมากกว่าจะศึกษาโครงสร้างอำนาจระดับชาติ แต่การศึกษาในระดับชาติก็ยังมีอยู่ โดยแบ่งแนวทางการศึกษาเป็นสองสำนักคือ สำนักสังคมนิยมและสำนักรัฐศาสตร์

สำนักสังคมนิยม เน้นใช้วิธีการศึกษาแบบระบอบบุคคลที่มีชื่อเสียงว่าเป็นบุคคลชนชั้นนำและมีข้อสรุปในการค้นพบว่า โครงสร้างอำนาจมีลักษณะแบบปิรามิด คือชนชั้นนำจะมีจำนวนน้อยผูกขาดอำนาจและดูเหมือนว่าชนชั้นนำทางเศรษฐกิจจะมีอำนาจมากที่สุด

สำนักรัฐศาสตร์ นั้นเชื่อว่าวิธีการศึกษาของนักสังคมนิยมหรือวิธีการระบอบผู้มีชื่อเสียงว่าเป็นบุคคลชนชั้นนำนั้นไม่สามารถวัดโครงสร้างอำนาจได้ โดยมีการเสนอว่าควรดูโครงสร้างอำนาจการตัดสินใจและประเด็นในการตัดสินใจที่นำมาวิเคราะห์ ซึ่งได้ข้อสรุปว่าโครงสร้างอำนาจมีลักษณะแบบกระจายไม่มีกลุ่มไหนผูกขาดมีลักษณะประนีประนอมในโครงสร้างอำนาจ

การศึกษาโครงสร้างอำนาจในชุมชนจำเป็นต้องเข้าใจลักษณะความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างชนชั้นนำและระหว่างชนชั้นนำกับประชาชน หรือต้องรู้ว่าชนชั้นนำได้อำนาจมาอย่างไร มีโครงสร้างอำนาจแบบปิรามิดหรือพหุนิยม

Dahl (1961) มองแนวคิดเรื่องอำนาจในลักษณะเป็นภาวะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคมในลักษณะบุคคลที่มีอำนาจสามารถใช้อิทธิพลหรืออำนาจครอบงำบุคคลที่ไม่มีอำนาจให้ปฏิบัติตามที่ต้องการ

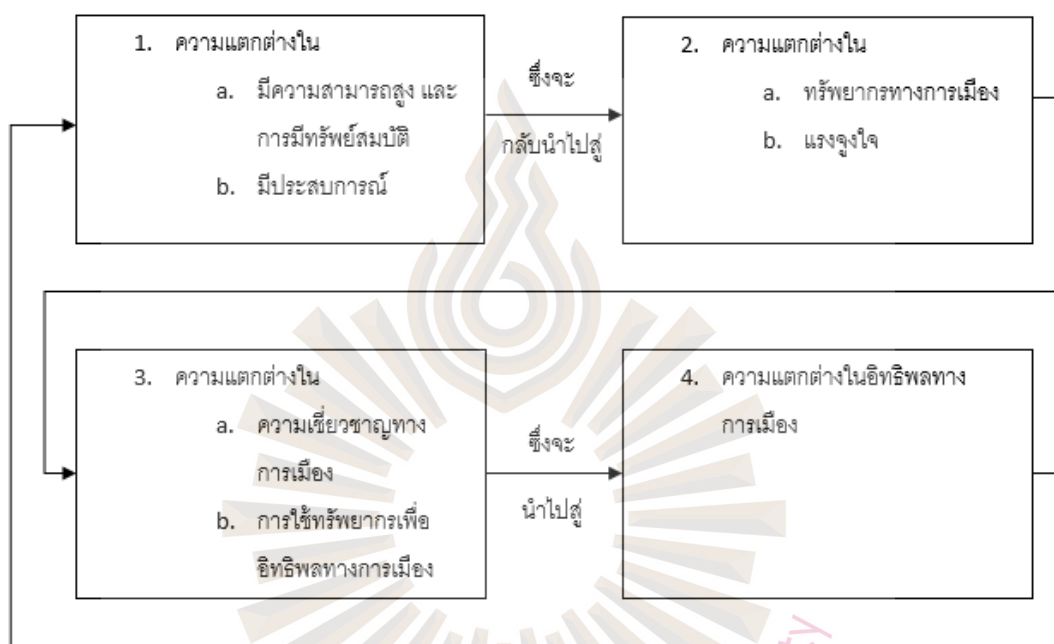
เมื่อระบบความสัมพันธ์ทางสังคมเชื่อว่าบุคคลหรือกลุ่มจะมีเหมือนกันหมดความเป็นจริงแล้วอำนาจกระจายอยู่กับบุคคลจำนวนน้อยซึ่งมีทรัพยากรทางการเมืองแต่ก็ไม่จำเป็นต้องสมมติไปว่าผู้ที่มีทรัพยากรทางการเมืองจะมีอำนาจ

Dahl (1961) ได้แบ่งช่วงชั้นทางการเมืองออกเป็นสี่กลุ่มในความสัมพันธ์ทางสังคมคือ กลุ่มบุคคลที่ไม่สนใจการเมืองเลย(Apolitical) กลุ่มบุคคลที่สนใจการเมืองและอยากมีส่วนร่วมทางการเมือง(Political Stratum) กลุ่มบุคคลที่แสวงหาอำนาจทางการเมือง(Political Seeker) และกลุ่มบุคคลที่มีอำนาจทางการเมือง(The Powerful)

ปัญหาอีกประการหนึ่งในการศึกษาอำนาจคือเรื่องขอบเขตและการวัดอำนาจเมื่อไหร่ผู้ใดคนไหนมีอำนาจมากและมีขอบเขตขนาดไหน สามารถมองได้สองแง่คือขอบเขตอำนาจที่หยุดเอาจำนวนคนที่ยินยอมปฏิบัติตามหรือลูกอิทธิพลของอำนาจให้ปฏิบัติตามใดอย่างหนึ่ง และขอบเขตอำนาจที่ยึดเอาพื้นที่ที่อำนาจแพร่กระจายไปถึง

Dahl (1961) กล่าวว่าการว่าอำนาจว่าใครจะมีอำนาจมากกว่าใครต้องนำไปจัดต่อไปนี้มาพิจารณาคือ ความแตกต่างในทรัพยากรให้อำนาจหรือฐานอำนาจความแตกต่างกันในวิธีการใช้อำนาจ ความแตกต่างในขอบเขตของอำนาจในแง่พื้นที่ ความแตกต่างในแง่จำนวนผู้ตอบสนองโดยเปรียบเทียบ และความแตกต่างในแง่พฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของผู้ตอบสนอง

ประเด็นต่อมาคือลักษณะโครงสร้างอำนาจชุมชนซึ่งอาจเป็นไปในรูปแบบจะรวมอำนาจอยู่กับคนจำนวนน้อยและเข้าใจอำนาจไปตามกลุ่มต่างๆ โดยไม่มีกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งมีอำนาจอย่างเด็ดขาดมีลักษณะโครงสร้างอย่างไร Bonjean และ Olson กล่าวว่ามึลักษณะ 4 ประการ ซึ่งจะมีผลต่อการกำหนดลักษณะโครงสร้างของชนชั้นนำในชุมชนคือ



รูปที่ 2.1 แสดงความแตกต่างในการมีอิทธิพลทางการเมือง

ที่มา : วัดลก รัฐฉัตรานนท์, 2558

1. ดูความชอบธรรม (Legitimacy)
2. ดูความเห็นได้อย่างชัดเจน (Visibility)
3. ดูขอบเขตของอิทธิพล (Scope of influence)
4. ดูความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของชนชั้นนำทางการเมือง (Cohesiveness)

ตารางที่ 2.2 ตารางแสดงประเภทของชนชั้นนำ ตามลักษณะชนชั้นนำสถานภาพและอำนาจใน
ชุมชน

ประเภทชนชั้นนำ	ชนชั้น (Class)	สถานภาพ (Status)	อำนาจ (Power)
ชนชั้นนำทางการเมืองสัญลักษณ์ (Symbolic Leaders)	สูง (High)	สูง (High)	ต่ำ (Low)
ชนชั้นนำทางการเมืองที่เห็นได้ชัด (Visible Leaders)	สูง (High)	สูง (High)	สูง (High)
ชนชั้นนำทางการเมืองที่อยู่เบื้องหลัง (Concealed Leaders)	ต่ำ (Low)	ต่ำ (Low)	สูง (High)

ที่มา : วัลลภ รัฐนัตรานนท์, 2558

จากตารางชี้ให้เห็นว่า ในกลุ่มชนชั้นนำในโครงสร้างอำนาจนั้นชนชั้นนำทางการเมืองที่เห็นได้ชัดคือผู้ที่มีทั้งสถานภาพชนชั้นและอำนาจสูง จะเป็นผู้มีอำนาจมากที่สุดในโครงสร้างอำนาจของชุมชนนั้น(อ้างถึงในวัลลภ รัฐนัตรานนท์, 2558)

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

จุฑามาศ โสมภิมย์ (2555) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การเข้าสู่อำนาจทางการเมืองในตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีของนายชาญ พวงเพ็ชร์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ (1) การเข้าสู่อำนาจทางการเมืองนายชาญ พวงเพ็ชร์ เกิดจากปัจจัยภายใน คือ การได้รับผลกระทบทางการเมืองจากการใช้อำนาจที่ไม่เป็นธรรมในการจัดสรรผลประโยชน์ (2) ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญในการเข้าสู่อำนาจทางการเมืองของนายชาญ พวงเพ็ชร์ จากปัจจัยภายใน คือ เงินทุน (3) ต้อง

สร้างฐานการเมืองในเชิงระบบอุปถัมภ์กับประชาชนอย่างต่อเนื่องและยาวนาน มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง และมีคุณสมบัติของความมีภาวะผู้นำที่ดี

อติพงศ์ ณ ถลาง และนพพล สุนทรนนท์ (2557) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำของ นายปรีดี พนมยงค์กับบทบาทการบริหารราชการแผ่นดิน จากการศึกษาพบว่า นายปรีดี พนมยงค์ มี ลักษณะภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตยและมีบทบาทภาวะผู้นำเชิงปฏิรูป มีเจตนาธรรมในการบริหาร ราชการแผ่นดินโดยเน้นการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหาร ปกครองของประเทศอย่างเป็นระบบไม่ว่าในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และการ ต่างประเทศ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันอยู่บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคำนึงถึง ผลประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญนำไปสู่ประโยชน์สุขของประชาชน

ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร (2554) ภาวะผู้นำทางการเมืองของนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ตั้งแต่ พ.ศ.2551 – 2554 ผลการศึกษาพบว่า การศึกษาด้วยวิธีการตีความสามารถอธิบายพฤติกรรมทางการเมืองได้ ซึ่งจากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการครอบครองฐานอำนาจ ได้แก่ การมีบารมีและ อิทธิพล การได้รับเสียงสนับสนุนจากประชาชน และการใช้กำลังเพื่อการบังคับใช้ความรุนแรง มี อิทธิพลต่อภาวะผู้นำทางการเมืองนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ตั้งแต่ พ.ศ.2551–2554 อย่างชัดเจน

สาคร สิริยะโชติ (2550) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง คุณลักษณะผู้นำท้องถิ่นตามทัศนะของ เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยของทัศนะ เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำท้องถิ่นในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความซื่อสัตย์และ จริงใจ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านความสามารถในการจูงใจ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยอันดับ สุดท้ายได้แก่ ด้านความรู้ในทางธุรกิจ โดยเจ้าหน้าที่ที่มีเพศ อายุ การศึกษา และประสบการณ์การทำงานต่างกันมีระดับทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำไม่ต่างกัน

พิมพ์ธิดา วัจนวงศ์ปัญญา (2555) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาคุณลักษณะ ผู้นำแบบไทยของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการวิจัยเชิงปริมาณควบคู่กับวิธีวิจัยเชิง คุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาองค์ประกอบของคุณลักษณะผู้นำแบบไทยของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (2) ศึกษาสภาพปัจจุบันของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามคุณลักษณะ ผู้นำแบบไทย (3) ศึกษาคุณลักษณะผู้นำแบบไทยที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคาดหวังของตัวผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง (4) พัฒนากลยุทธ์การพัฒนา

คุณลักษณะผู้นำแบบไทยของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้อำนวยการ โรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1.) องค์ประกอบคุณลักษณะผู้นำแบบไทยมี 5 ด้าน คือ (1) ด้านความรู้ (2) ด้านทักษะ (3) ด้านทัศนคติ (4) ด้านบุคลิกภาพ (5) ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม 2.) สภาพปัจจุบันของคุณลักษณะผู้นำแบบไทยของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความรู้กับ ด้านทักษะอยู่ระดับปานกลาง 3.) คุณลักษณะผู้นำแบบไทยของผู้บริหารสถานศึกษาตามความ คาดหวัง พบว่าโดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม 4.) กลยุทธ์การพัฒนาคุณลักษณะผู้นำแบบไทย มี 2 กลยุทธ์หลัก 6 กลยุทธ์รอง และ 12 วิธีดำเนินการ โดยมีกลยุทธ์หลัก คือ (1) กลยุทธ์เสริมสร้างทักษะผู้นำแบบไทยในศตวรรษที่ 21 และ (2) กลยุทธ์พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ

ประชา สว่างแจ้ง (2559) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำในการพัฒนากองทัพเรือใน สมัย พลเรือเอก สินธุ์ กมลนาวิน (2476-2494) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของพลเรือเอก สินธุ์ กมลนาวิน ในกองทัพเรือไทยด้วย การศึกษาทฤษฎีภาวะผู้นำและวิเคราะห์เปรียบเทียบกับคุณลักษณะของท่าน ศึกษาว่าท่านมีคุณสมบัติตามทฤษฎีภาวะผู้นำและมีคุณลักษณะของผู้นำอย่างไร บ้าง วิธีการศึกษาใน ครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์และในทาง พฤติกรรมที่แสดงออก (Historical and Behavioral Approach) เป็นหลักสำคัญ ทำการศึกษาตั้งแต่ กำเนิดจนถึงแก่กรรมด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการค้นคว้า เอกสารเป็นหลักและการสัมภาษณ์ เชิงประวัติศาสตร์ (Oral History) แบบไม่เป็นทางการเพื่อประกอบการศึกษาตัวผู้วิจัยเป็นเครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อหาข้อสรุปแบบอุปนัย (Inductive) และสังเคราะห์หาภาวะผู้นำ แบบนิรนัย (Deductive) จากการศึกษา พบว่า ภาวะผู้นำของพลเรือเอก สินธุ์ กมลนาวินใน กองทัพเรือไทยท่านมีคุณลักษณะตาม ทฤษฎีคุณลักษณะส่วนตัวของผู้นำ (Traits Theories of Leadership) ที่มีคุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนาตัวเองด้วยการมีโอกาสไปศึกษาที่ต่างประเทศ ทำให้มี ความรู้และความคิดที่ก้าวหน้ามีประสบการณ์ได้รู้ได้เห็นความเจริญของ กองทัพเรือที่พัฒนา มากกว่ากองทัพเรือไทยจึงนำความรู้มาพัฒนาโดยเริ่มจากการ พัฒนาองค์บุคคล โดยส่งไปศึกษายัง ต่างประเทศจำนวนมากและได้นำความรู้กลับมาช่วยพัฒนากองทัพ เรือและเป็นแบบอย่างที่ดีอยู่ใน ปัจจุบัน อีกทั้งท่านเป็นผู้นำเชิงปฏิรูป (Transformational Leadership) ท่านได้แสดงให้เห็นถึง พรสวรรค์เรื่องการศึกษา ความอดทน มุ่งมั่น จริงจัง มีความสามารถศึกษาได้หลากหลายวิชา

ช่วงเวลาในการปฏิบัติราชการในกองทัพเรือ ท่านได้พัฒนาหน่วยงานของกองทัพเรือให้มีผลงานและความสำเร็จเป็นรูปธรรม สามารถเห็นการเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่ดีขึ้นขององค์กร โดยการเปลี่ยนแปลงกำลังรบทางเรือที่มีอยู่ก่อนที่ท่านจะมารับผิดชอบ โดยการ บริหารกองทัพเรือในการจัดหากำลังรบสมัยใหม่เข้ามาประจำการทดแทนของเก่าที่มีขีดความสามารถต่ำ เพื่อเป็นที่มั่นใจต่อประชาชนในการป้องกันประเทศทางทะเลได้อย่างมั่นคง

อจลรา พันธุ์แสง, ชันทอง วัฒนะประดิษฐ์, และพระมหาดวงเด่น จิตญาโณ (2560) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง วิเคราะห์การใช้หลักขันติในการสร้างสันติภาพของนางออง ซาน ซูจี เพื่อศึกษาการใช้หลักขันติในพระพุทธศาสนาเถรวาท และวิเคราะห์การใช้หลักขันติในการสร้างสันติภาพของ “นางออง ซาน ซูจี” (โดยวิเคราะห์ผ่านประวัติและบริบทรอบข้างที่แสดงถึงการใช้หลักขันติในการสร้างสันติภาพ) งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยศึกษาข้อมูลจากพระไตรปิฎก คัมภีร์อรรถกถา ฎีกาและอนุฎีกา หนังสือและเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัย พบว่าขันติหมายถึง ความอดทนอดกลั้น ไม่ว่าจะเป็นทางกาย และทางใจต่อสิ่งที่มากระทบ และเป็นหนึ่งในสิบขันธ์ที่พระโพธิสัตว์ต้องบำเพ็ญ ถือเป็นคุณธรรมพื้นฐานของพระโพธิสัตว์ในพระพุทธศาสนาเถรวาท ซึ่งการบำเพ็ญเพียรขันธ์ของพระโพธิสัตว์นั้นจะมีขันติขันธ์แทรกอยู่ด้วยเสมอหากขาดขันติคือความอดทนแล้ว การบำเพ็ญขันธ์อย่างอื่นก็สำเร็จได้ยาก ขันตินั้นจำแนกออกได้เป็น 3 ประเภท ได้แก่ ดีติกา (ขันติอด) หมายถึงการหักห้ามจิตใจไม่ให้ไหลไปตามกระแสแห่งอำนาจฝ่ายต่ำ, ธิติขันติ (ขันติทนหรือมั่นคง) หมายถึง ความอดทนต่อการทำงานทั่วไป เช่น ความเหนื่อยล้า ความหนาวร้อน อดทนต่อเวทนา คือความเจ็บป่วย และอิริยาสนขันติ (ขันติยับยั้ง) หมายถึง การอดทนต่อทุกขเวทนา ไม่แสดงอาการทรมานทรมายเมื่อเกิดการเจ็บป่วย อดทนต่อการถูกล่วงเกินถากถาง รู้จักยับยั้งชั่งใจ กล่าวโดยรวมแล้ว ขันติย่อมหมายถึง การใช้ความอดทนอดกลั้น เพื่อให้ชีวิตดำรงอยู่ในโลกและสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นเครื่องมือต่อสู้กับอำนาจกิเลสทั้งหลาย เป็นธรรมที่นำพาไปสู่ความหลุดพ้นจากความทุกข์ทั้งปวงในการสร้างสันติภาพของนางออง ซาน ซูจี ผู้วิจัยพบว่า ในการปฏิบัติตนและรูปแบบการทำงานของนางออง ซาน ซูจี สอดคล้องกับหลักขันติทั้ง 3 ประเภท ในการขับเคลื่อนเพื่อเรียกร้องประชาธิปไตยอันเป็นการสร้างสันติภาพให้กับประชาชนชาวพม่า โดยซูจียึดแนวทางในการต่อสู้เรียกร้องประชาธิปไตยด้วยหลักอหิงสา หรือแนวสันติวิธีที่ปราศจากความรุนแรง ไม่ใช้อาวุธในการต่อสู้ แต่ใช้การเจรจา การไกล่เกลี่ย การประนีประนอม ในการดำเนินงาน เช่นนี้เป็นการใช้ความอดทนอดกลั้นเป็นอันมาก สำหรับแนวทางในการดำเนินชีวิตนั้น ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น โดยการกระทำดังกล่าวจะเกิดขึ้นไม่ได้เลยถ้าปราศจากขันติ ขันติจึงเป็นคุณธรรม

พื้นฐานที่เป็นเหตุนำไปสู่การสร้างเครื่องมือ วิธีการ และกระบวนการจัดการกับความขัดแย้งอย่าง
สันติแก่ตนเองและสังคมรอบข้างได้เป็นอย่างดี ซึ่งการอดทนอย่างที่สุดย่อมนำไปสู่ความสำเร็จ



บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่องคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method) ที่ประกอบด้วย การวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) แบบตัวต่อตัวเพื่อเปิดเผยสิ่งจูงใจ ความเชื่อทัศนคติของผู้ตอบ โดยเตรียมคำถามกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interview) ลักษณะการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ และ ใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการ และ ประชาชนในพื้นที่อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ข้าราชการและประชาชนในพื้นที่ ตำบลหนองแค จำนวน 5 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธี สุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และการสุ่มตัวอย่างแบบก้อนหิมะ (Snowball Sampling) โดยผู้ทำการวิจัยได้ทำการส่งจดหมายแนะนำตัวจดหมายรับรองจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ วิทยาลัยรัฐกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต และเอกสารคำถามกึ่งโครงสร้าง (Interview Guideline)

3.1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คำถามที่ใช้สัมภาษณ์ทั้งหมด 9 ข้อ

- 1) การเข้าสู่เส้นทางทางการเมืองของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี มีอุปสรรคสำคัญอะไรบ้าง
- 2) ฐานอำนาจทางการเมืองที่สำคัญของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี มีอะไรบ้าง
- 3) กระบวนการ ขั้นตอน และปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างฐานอำนาจทางการเมืองของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี มีอะไรบ้าง
- 4) เงินส่งผลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมืองของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรีหรือไม่ เพราะอะไร
- 5) นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแคมีจุดเด่นอย่างไร
- 6) คุณลักษณะผู้นำที่สำคัญของการเป็นนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองได้แก่อะไรบ้าง เพราะอะไร
- 7) ปัญหาและอุปสรรคในการดำรงตำแหน่งของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรีมีอะไรบ้าง
- 8) ประชาชนให้การยอมรับนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแคหรือไม่ เพราะอะไร
- 9) การเลือกตั้งครั้งหน้าหากนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแคลงสมัครรับเลือกตั้งอีกครั้งจะมีแนวโน้มกลับมาหรือไม่ เพราะอะไร

3.1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ทำการวิจัยได้แบ่งวิธีการเข้าถึงข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเอกสาร (Review Data) และการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม (Field Data)

- 1) การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเอกสาร (Review Data) ผู้ทำการวิจัยได้ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลด้านวิชาการจากแหล่งข้อมูล และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น เอกสารทางวิชาการ เอกสารการประชุม วารสาร หนังสือพิมพ์ บทความต่าง ๆ ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม (Field Data)

2.1) ผู้ทำการวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) แบบตัวต่อตัวเพื่อเปิดเผยสิ่งจูงใจ ความเชื่อ ทศนคติของผู้ตอบ โดยเตรียมคำถาม กึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interview) ลักษณะการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ โดยการ กำหนดคำถามออกเป็นประเด็นให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับเรื่องที่ท้าววิจัย ก่อนเริ่มการทำการ สัมภาษณ์ผู้ทำการวิจัยได้แสดงถึงวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ โดยขออนุญาตในการจดบันทึก และบันทึกเสียง ระหว่างการสัมภาษณ์ ผู้ทำการวิจัยได้มีปฏิสัมพันธ์แบบต่อหน้ากับผู้ให้สัมภาษณ์ เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และมีการทดสอบคำถามและคำตอบเพื่อเป็น แนวทางในการถามคำถามต่อไป โดยจะใช้เวลาในการสัมภาษณ์ประมาณ 30-60 นาที ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ ความร่วมมือของผู้ให้สัมภาษณ์ การสัมภาษณ์แต่ละรายจะทำการสัมภาษณ์จนกว่าจะไม่พบข้อสงสัย หรือไม่มีข้อมูลใหม่เกิดขึ้น ที่เรียกว่า ข้อมูลอิ่มตัว (Data Saturation) จึงหยุดการสัมภาษณ์

2.2) ในขณะที่สัมภาษณ์ผู้ทำการวิจัยจะใช้การจดบันทึกสรุปสั้น ๆ เฉพาะ ประเด็นที่สำคัญ และเมื่อจบการสัมภาษณ์ จะทำการบันทึกข้อมูลอื่น ๆ ทันทที เช่น ลักษณะท่าทาง ลักษณะน้ำเสียง ตามความเป็นจริงโดยไม่มีการตีความ นอกจากนี้ยังได้บันทึกเกี่ยวกับความคิด ความรู้สึกหรือปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ทำการวิจัยขณะที่รวบรวมข้อมูล ซึ่งการเขียนบันทึกสรุปสั้น ๆ ดังกล่าวมีประโยชน์สำหรับผู้วิจัยในการมองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มหัวข้อสรุป

2.3) ข้อมูลจะถูกนำมาทำการบันทึกและถอดเทปรายวัน เพื่อทำการ ตรวจสอบข้อมูลที่ไม่ชัดเจนหรือไม่ครบถ้วน เพื่อนำไปศึกษาเพิ่มเติมในการสัมภาษณ์ครั้งต่อไป และข้อมูลที่ได้นำมาผู้ทำการวิจัยจะนำมาถอดเทปคำต่อคำ ประโยคต่อประโยค แล้วตรวจสอบความ ถูกต้องของข้อมูลอีกครั้งด้วยการ ฟังเทปบันทึกเสียงซ้ำ

3.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) นำข้อมูลที่ได้จากการถอดเทปและการบันทึกภาคสนามมาอ่านหลาย ๆ ครั้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในภาพรวมของข้อมูลที่ได้ และพิจารณาประเด็นที่สำคัญ

2) นำข้อมูลกลับมาอ่านอีกครั้งโดยละเอียดทุกบรรทัด และตีความ พร้อมทำการ ดึงข้อความหรือประโยคที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของผู้นำ

3) นำข้อความหรือประโยคที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันมาไว้กลุ่ม เดียวกัน โดยมีรหัสข้อมูลกำกับทุกข้อความหรือทุกประโยค แล้วจึงตั้งชื่อคำสำคัญ ซึ่งจะจัดเป็นทั้ง กลุ่มใหญ่ (Themes) และ กลุ่มย่อย (Sub-theme) ที่อยู่ภายใต้ความหมายของกลุ่มใหญ่ ซึ่ง กระบวนการดังกล่าว คือการสร้างหัวข้อสรุป และกลุ่มหัวข้อสรุปแนวคิดในตัวข้อมูล อธิบายว่า

กระทำโดยอ่านบททวนข้อมูลปฐมภูมิที่อยู่ในรูปข้อความทางภาษา (Textual Primary Data) ซึ่งเก็บรวบรวมได้จากแหล่งต่าง ๆ ในภาคสนาม เสร็จแล้วจึงแบ่งแยกข้อมูลดังกล่าว ออกเป็นส่วนย่อย (Breaking Down) ตามหน่วยความหมาย (Meaning Unit) หรือหน่วยวิเคราะห์ (Analysis Unit) ในระดับเบื้องต้น จากนั้นทำการกำหนดข้อความสั้น ๆ เพื่อใช้เป็นมโนทัศน์ หรือหัวข้อสรุปแนวคิดที่สะท้อนความหมายสำคัญทั้งที่ปรากฏชัดแจ้งและแฝงอยู่ในข้อมูลส่วนย่อยนั้นแล้วจึงนำหัวข้อสรุปแนวคิดที่มีความหมายคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันมาจัดเป็นกลุ่มหัวข้อสรุปแนวคิด (Conceptual Categories) ต่าง ๆ กลายเป็นหน่วยความหมายของข้อมูลที่มีขนาดใหญ่และมีระดับความเป็นนามธรรมมากขึ้น

4) ใช้การเขียนบรรยายสิ่งที่ค้นพบอย่างละเอียดและชัดเจน โดยจะไม่มี การนำทฤษฎีไปควบคุมปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งยกตัวอย่างคำพูดประกอบคำหลักสำคัญที่ได้ เพื่อแสดงถึงคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาคุณภาพเชิงปริมาณ ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้ง โดยเลือกประชาชนในพื้นที่อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี จำนวน 400 คน จากประชาชนทั้งหมด 12,830 คน ในการส่งแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ตามสูตรของ Yamane (1973)

$$N = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มประชากร

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 0.05

แทนค่า ดังนี้

$$n = \frac{12,830}{1 + 12,830(0.05)^2}$$

$$= 387.9$$

$$= 387.9 \neq 400$$

เพื่อให้การเก็บข้อมูลครั้งนี้มีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงเพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็น 400 คน

3.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaires) ในเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเกี่ยวกับ เพศ อายุ อาชีพ เงินเดือน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ใช้มาตราวัดค่าแบบประมาณค่า (Rating Scale) เป็นการวัดแบบเรียงลำดับ (Ordinal Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำ	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

เมื่อได้คะแนนแล้ว นำคะแนนดังกล่าวไปหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามช่วงคะแนนที่กำหนดไว้ ดังนี้

4.50 - 5.00	คะแนนหมายถึง	อยู่ในระดับมากที่สุด
3.50 - 4.49	คะแนน หมายถึง	อยู่ในระดับมาก
2.50 - 3.49	คะแนน หมายถึง	อยู่ในระดับปานกลาง
1.50 - 2.49	คะแนน หมายถึง	อยู่ในระดับน้อย
1.00 - 1.49	คะแนน หมายถึง	อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ในเรื่องของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำ

3.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการโดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) ผู้วิจัยได้ติดต่อประสานงานกับผู้อำนวยการปกครองส่วนท้องถิ่นและข้าราชการในพื้นที่อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี เพื่อขอสัมภาษณ์
- 2) ได้นำแบบสอบถามจำนวน 400 ชุด และได้แบบสอบถามกลับคืนมา 400 ชุด โดยนำไปแจกจ่ายให้กับประชาชนในพื้นที่อำเภอหนองแค เพื่อขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

3.2.4 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์ มีรายละเอียดดังนี้

- 1) ศึกษารายละเอียดแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะผู้นำ
- 2) สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 3) สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำองค์กร
- 4) หาค่าทางสถิติ ของแบบสอบถามเพื่อนำมาวิเคราะห์

3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และนำแบบสอบถามทุกชุดมาตรวจให้คะแนน โดยใช้การวิเคราะห์ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่
- 2) หาค่าร้อยละ (Percentage) ของแบบสอบถามในตอนที่ 1
- 3) หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) (Standard Deviation) และค่า t-test ของแบบสอบถามในตอนที่ 2
- 4) หาค่าความสัมพันธ์ (MCA) (Multiple Correspondence Analysis)

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพ ได้แก่ การวิจัยเอกสาร การสัมภาษณ์แบบเชิงลึก) และการวิจัยในเชิงปริมาณ ได้แก่ การวิจัยเชิงสำรวจ โดยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชน และ ข้าราชการในพื้นที่อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี จำนวน 400 ชุด และนำมาทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย โดยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ส่วนดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ผลการศึกษาเชิงคุณภาพ

ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาเชิงปริมาณ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เสนอตารางแสดงจำนวน และ ร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 นำเสนอตารางแสดงจำนวนร้อยละ และ ค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับ ความรู้ ความริเริ่ม ความกล้าหาญและความเด็ดขาด มีมนุษยสัมพันธ์ ความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความจงรักภักดี ความสงบเสถียรไม่ถือตัว

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมุติฐาน

4.1 ผลการศึกษาเชิงคุณภาพ

ในการศึกษาวิจัยเรื่องคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรีผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) แบบตัวต่อตัวเพื่อเปิดเผยสิ่งจูงใจ ความเชื่อ ทักษะคติของผู้ตอบ โดยเตรียมคำถามกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interview) กลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์ จำนวน 5 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ 1 อุปสรรคสำคัญสำหรับการเข้าสู่เส้นทางการเมืองของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี จากการศึกษาพบว่า

นางสาวสัทธญา สัจจาสิทธิ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน เห็นว่า

“อุปสรรคการเข้าสู่เส้นทางการเมืองของนายกองค์กรส่วนท้องถิ่น คือ การซื้อสิทธิ ขายเสียงได้กลายเป็นประเพณีนิยมสำหรับชาวบ้านไปแล้ว เมื่อสิ่งที่ประชาชนต้องการจากรัฐบาล รัฐบาลไม่สามารถให้ได้ แต่ประชาชนสามารถได้รับ จากผู้สมัครรับเลือกตั้งจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ตนเองเลือกเข้าไปบริหารท้องถิ่นของตน แต่การที่จะเข้าไปเป็นผู้บริหารท้องถิ่นของตนได้นั้น จะต้องผ่านอุปสรรคอย่างมากมาย ไม่ว่าจะป็นชาวบ้านมีความคิดและประเพณีที่ยึดติดกันมากคือ เมื่อใดที่มีการเลือกตั้ง นั้นหมายถึงการที่ชาวบ้านจะได้เงินจากผู้ลงสมัคร ไม่ว่าจะมากหรือน้อย แต่ชาวบ้านถือว่าเป็นต้องได้ถ้าไม่ได้คือไม่ไปลงคะแนนให้ นี่คือสาเหตุหลักของอุปสรรคเพราะเนื่องจากชาวบ้านนั้นยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองอยู่มาก หัวคะแนน การเข้าถึงประชาชนโดยใช้อิทธิพลบวกอุปถัมภ์ พูด่างๆ นักการเมืองท้องถิ่นส่วนใหญ่เข้าไปแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนมากกว่าทำให้ประชาชน และส่วนใหญ่พวกนักการเมืองท้องถิ่นก็มักจะผูกขาดกับผู้มีอิทธิพล ผู้กว้างขวางในพื้นที่ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีผู้ที่ชาวบ้านให้การนับหน้าถือตาของในแต่ละชุมชนนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์กับการหาเสียงของตนเอง บางครั้งผู้สมัครไม่จำเป็นต้องเข้าถึงตัวชาวบ้านเลยเพียงแต่จัดทีมงานหรือบุคคลที่เข้าถึงชาวบ้านได้มากกว่าเป็นผู้ดำเนินการเท่านั้น และ ถ้าหากพื้นที่ไหนมีคู่แข่งและมีการแข่งขันกันอย่างรุนแรงส่วนใหญ่มักจะจบเกมกันด้วยเงินตรา คู่แข่งทางการเมือง ซึ่งมักจะมีปัญหาความขัดแย้งในเรื่องส่วนตัวบ้าง ขัดแย้งในเรื่องที่เกี่ยวกับพวกพ้องของตนเองบ้าง ขัดแย้งในเรื่องผลประโยชน์บ้าง ซึ่งก็เป็นธรรมดาของนักการเมืองทั่วไป และที่สำคัญคือเมื่อมีการแข่งขันผลที่จะตามมาก็คือขาดความสามัคคีของคนในชุมชน มีการแบ่งพรรคแบ่งพวกอย่างเห็นได้ชัดเจนมากในชุมชนแต่ละชุมชน นโยบายของผู้สมัคร เช่นสานต่อนโยบายแก้ไขความยากจนโดยการจัดหาที่ทำกินให้เพื่อที่จะได้มีรายได้เข้ามาจนเจือรอบครัวเพิ่มเติมจากรายได้ประจำของแต่ละครอบครัว ก็จะมีผลที่ตามมาคือ บางคนไม่ได้ที่ทำกิน บางคนได้ที่ทำกิน ก็จะทำให้ปัญหาเกิดขึ้น ซึ่งก็จะนำมาซึ่งการแบ่งพรรคแบ่งพวกไปโดยอัตโนมัติ เพราะชาวบ้านไม่คำนึงถึงหลักความเป็นจริงว่าใครสมควรที่จะได้รับหรือไม่ เพียงแต่คิดว่าคนอื่นได้ตนเองก็จะต้องได้ จึงทำให้เกิดปัญหาที่จะตามมามากมาย การแก้ไขปัญหายาเสพติดให้โทษในแต่ละชุมชน ซึ่งปัญหานี้เป็นปัญหาโลกแตกมากเนื่องจากทุกวันนี้ต้องยอมรับว่าสิ่งเสพติดมีเข้ามาทุกรูปแบบ และการสื่อสารที่รวดเร็วทำให้การติดตามหรือปราบปรามควบคุมนั้นยากมาก เนื่องจากกำลังเจ้าหน้าที่ของเรามีไม่

เพียงพอต่อการติดตามในทุก ๆ ด้าน เราต้องขอความร่วมมือจาก ทหาร ตำรวจ และ ทาง ผู้นำชุมชน ช่วยสอดส่องดูแลภายในชุมชน” (สัจฉัญญา สัจจาสิทธิ, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

ส่วน นางสาวประภัสสร กงใจ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เห็นว่า

“อุปสรรคการเข้าสู่เส้นทางการเมืองของนายกองค์กรส่วนท้องถิ่น คือ ชาวบ้าน ชาวบ้านมีความคิดและประเพณีที่ยึดติดกันมากคือ เมื่อใดที่มีการเลือกตั้ง นั้นหมายถึงการที่ชาวบ้านจะได้เงินจากผู้ลงสมัคร ไม่ว่าจะมากหรือน้อย แต่ชาวบ้านถือว่าเป็นเรื่องที่ต้องได้ถ้าไม่ได้คือไม่ไปลงคะแนนให้ นี่คือสาเหตุหลักของอุปสรรคเพราะเนื่องจากชาวบ้านนั้นยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองอยู่มากและที่สำคัญคือชาวบ้านจะยอมรับหรือไม่ ดังนั้นอุปสรรคในเส้นทางการเมือง คือ

1) หัวคะแนน การเข้าถึงประชาชนโดยใช้อิทธิพลบวกอุปถัมภ์ พูดย่างๆ นักการเมืองท้องถิ่นส่วนใหญ่เข้าไปแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนมากกว่าทำให้ประชาชน และส่วนใหญ่พวกนักการเมืองท้องถิ่นก็มักจะผูกขาดกับผู้ที่มีอิทธิพล ผู้กว้างขวางในพื้นที่ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีผู้ที่ชาวบ้านให้การนับหน้าถือตาของในแต่ละชุมชนนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์กับการหาเสียง

2) คู่แข่งทางการเมือง ซึ่งมักจะมีปัญหาความขัดแย้งในเรื่องส่วนตัวบ้าง ขัดแย้งในเรื่องที่เกี่ยวกับพวกพ้องของตนเองบ้าง ขัดแย้งในเรื่องผลประโยชน์บ้าง ซึ่งก็เป็นธรรมชาติของนักการเมืองทั่วไป และที่สำคัญคือเมื่อมีการแข่งขันผลที่จะตามมาคือขาดความสามัคคีของคนในชุมชน มีการแบ่งพรรคแบ่งพวกอย่างเห็นได้ชัดเจนมากในชุมชนแต่ละชุมชน

3) นโยบายของผู้สมัคร นโยบายของผู้สมัครจะต้องตรงกับความต้องการของชาวบ้าน เพราะชาวบ้านไม่คำนึงถึงหลักความเป็นจริงว่าใครสมควรที่จะได้รับหรือไม่ เพียงแต่คิดว่าคนอื่นได้ตนเองก็จะต้องได้ จึงทำให้เกิดปัญหาที่จะตามมามากมาย

4) การแก้ไขปัญหาเสพติดให้โทษในแต่ละชุมชน ซึ่งปัญหานี้เป็นใหญ่ระดับประเทศเลยทีเดียว” (ประภัสสร กงใจ, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

และจากข้างต้นก็สอดคล้องกับทัศนะของ นางสาวชุตินุภัก พุทธาผาย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเห็นว่า

“1) การจัดการเลือกตั้ง ปัญหาในการจัดการเลือกตั้งของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ระยะเวลาของแต่ละขั้นตอน / กระบวนการในการเลือกตั้งเป็นช่วงระยะเวลาที่สั้น ทำให้เกิดปัญหาในด้านการเตรียมตัว และความพร้อมในการจัดการเลือกตั้ง และนอกจากนี้ คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ยังดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการเลือกตั้งล่าช้า ส่งผลให้ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจ และ ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเลือกตั้งจัดการเลือกตั้งผิดขั้นตอน เป็นต้น และสำหรับการกำหนดลักษณะต้องห้ามในการหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น และ ผู้บริหารท้องถิ่น ตามประกาศที่ กกต. กำหนด (กฎเหล็ก 12 ข้อ) อาจเป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมและพัฒนาการเมืองระดับท้องถิ่น เพราะจะทำให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งไม่กล้าที่จะเสนอนโยบายในทางการเมือง ในการเสนอตัวเข้าสู่กระบวนการตัดสินใจและการเลือกของประชาชน การกำหนดให้การเลือกตั้งเป็นหน้าที่ ในขณะที่ไม่ได้ส่งเสริมเรื่องสำนึกประชาธิปไตย อาจทำให้ประชาชนออกมาใช้สิทธิเพียงในมิติเชิงปริมาณเท่านั้น ซึ่งอาจจะนำมาสู่การได้ผู้บริหาร หรือ ผู้แทนของตนที่ไม่มีคุณภาพ

2) ความรู้และความเข้าใจของประชาชน ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง นายก ทต. และ ส.ทต. น้อย และหากเปรียบเทียบการรับรู้ และความเข้าใจของประชาชนในเขตเมือง และเขตชนบท พบว่าประชาชนในเขตเมืองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งการปกครองท้องถิ่นมากกว่าประชาชนในเขตชนบท และหากพิจารณาถึงการตัดสินใจเลือกของประชาชน จะพบว่า ประชาชนเลือก ส.ทต. และ นายก ทต. โดยอิงอยู่บนความชอบส่วนบุคคล มากกว่า การพิจารณาถึงนโยบายในการดำเนินงานของผู้สมัครแต่ละคน ระบบอุปถัมภ์ยังคงมีผลการตัดสินใจของประชาชนในระดับสูง

3) รูปแบบในการประชาสัมพันธ์หาเสียง ส่วนใหญ่เน้นการใช้รถประชาสัมพันธ์ การแจกใบปลิว แผ่นพับ โปสเตอร์ การนำสัญลักษณ์ของพรรคการเมืองมาใช้ในการหาเสียง การถ่ายรูปคู่กับนักการเมือง หรือ ผู้มีอำนาจ / อิทธิพลในพื้นที่มากกว่าการชี้แจง และ แลกสนนโยบาย และในบางพื้นที่มีการให้ร้ายกันทางการเมือง และระหว่างผู้สมัครอาจจะมีกรดกกลงกันทางการเมืองในลักษณะ “การสมยอมทางการเมือง” หรือ “การฮั้ว” กันเกิดขึ้น

4) ผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็น ส.ทต. และนายก ทต. หากพิจารณาถึงตัวผู้สมัครรับเลือกตั้ง ส่วนใหญ่พบว่า มักจะเป็นผู้ที่เคยเป็น ส.ทต. และ นายก ทต. อยู่ก่อนแล้ว แต่อย่างไรก็ตาม ยังคงพบว่า ผู้สมัครรับเลือกตั้งส่วนใหญ่ไม่เข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเอง

และบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และสำหรับเหตุผลในการสมัครของผู้สมัครรับเลือกตั้งบางคน อาจจะสมัครเนื่องจากเหตุผลทางการเมือง อาทิ เพื่อการตัดคะแนนผู้สมัครคนอื่น

5) ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้ง ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นนายก ทต. ส่วนใหญ่ เป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งเป็น นายก ทต. อยู่ก่อนแล้ว และเป็นผู้ที่ได้รับการสนับสนุนจากพรรคการเมือง ทั้งพรรคการเมืองขนาดเล็กและพรรคการเมืองขนาดใหญ่ นอกจากนี้แล้วผู้ที่ได้รับเลือกตั้งบางคน เคยเป็น สส. ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญและทิศทางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอนาคต” (ชุตินฎาภัก พุทธาพาย, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

รวมทั้งนางสาวเพียงหทัย ป้อมรุ่ง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ที่เห็นว่า

“อุปสรรคการเข้าสู่เส้นทางการเมืองของนายกองค์กรส่วนท้องถิ่น คือ

- 1) การซื้อสิทธิ ขายเสียง ซึ่งเราจะเห็นได้อย่างชัดเจนเลยที่เดียวสำหรับการซื้อสิทธิขายเสียงนั้นไม่ว่าสนามเล็กสนามใหญ่ก็เป็นเหมือนกันหมด
- 2) ชาวบ้าน ชาวบ้านมีความคิดและประเพณีที่ยึดติดกันมากคือ เมื่อใดที่มีการเลือกตั้ง นั้นหมายถึงการที่ชาวบ้านจะได้เงินจากผู้ลงสมัคร ไม่ว่าจะมากหรือน้อย แต่ชาวบ้านถือว่าเป็นต้องได้ถ้าไม่ได้คือไม่ไปลงคะแนนให้ นี่ก็สาเหตุหลักของอุปสรรคเพราะเนื่องจากชาวบ้านนั้นยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองอยู่มาก
- 3) การหักหลังของหัวคะแนน การเข้าถึงประชาชนโดยใช้อิทธิพลบวก
- 4) ผู้สมัครที่เป็นคู่แข่งกับผู้สมัครที่เป็นคู่แข่งนั้นเป็นอย่าง” (เพียงหทัย ป้อมรุ่ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

อย่างไรก็ตาม ซึ่งแตกต่างกับทัศนคติของ นางประนอม เบี้ยวเพ็ง ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ที่แสดงความเห็นว่า

“ไม่มีอุปสรรค เพราะการเป็นนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังนี้

- 1) มีอายุไม่ต่ำกว่า 30 ปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง

- 2) จบการศึกษาไม่ต่ำกว่า มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาท้องถิ่น นักบริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกรัฐสภา
- 3) ไม่เป็นผู้มีพฤติกรรมในทางทุจริตหรือพ้นจากตำแหน่งสมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่น หรือเลขานุการ หรือที่ปรึกษาของผู้บริหารท้องถิ่น เพราะเหตุที่ไม่มีส่วนได้เสียไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อมในสัญญา หรือกิจการที่กระทำกับองค์กรปกครองท้องถิ่นยังไม่ถึง 5 ปี นับถึงวันรับสมัครเลือกตั้ง อีกทั้ง การทำหน้าที่เป็นหัวหน้าฝ่ายบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบล นายก้องการบริหารส่วนตำบลสามารถแต่งตั้งผู้ช่วยดำเนินการได้ โดยสามารถแต่งตั้งบุคคลที่ไม่ใช่สมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็น รองนายก้องการบริหารส่วนตำบลได้ 2 คน และเป็นเลขานุการนายก้องการบริหารส่วนตำบลได้ 1 คน นายก้องการบริหารส่วนตำบลมีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี และสามารถดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกิน 2 วาระไม่ได้ จะดำรงตำแหน่งได้อีกครั้งเมื่อพ้นระยะเวลา 4 ปีนับแต่วันที่พ้นจากตำแหน่ง แม้ดำรงตำแหน่งไม่ครบระยะเวลา 4 ปีก็ให้นับเป็น 1 วาระ ซึ่งช่วยให้เห็นถึงการกระจายอำนาจทางการเมืองให้กับกลุ่มบุคคลแวดล้อมนายกเทศมนตรีได้ดี” (ประนอม เบี้ยวเพ็ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

สรุปได้ว่าการเข้าสู่เส้นทางทางการเมืองของนายก้องการปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี มีอุปสรรคสำคัญ คือ การซื้อสิทธิ ขายเสียง ซึ่งเกิดจากชาวบ้านขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องการเมือง การหักหลังของหัวหน้าคณะ ความขัดแย้งกับคู่แข่งทางการเมืองที่เกิดขึ้น และอุปสรรคคือการจัดการเลือกตั้งที่ไม่โปร่งใส ทั้งนี้หากพิจารณาถึงกรอบกฎหมายที่กำหนดหัวหน้าฝ่ายบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนให้สามารถแต่งตั้งผู้ช่วยดำเนินการได้ ย่อมช่วยให้เห็นถึงการกระจายอำนาจทางการเมืองให้กับกลุ่มบุคคลแวดล้อมนายกเทศมนตรีได้ดี ช่วยลดอุปสรรคในการเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมืองของนายกเทศมนตรีได้

ประเด็นที่ 2 ฐานอำนาจทางการเมืองที่สำคัญของนายก้องการปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี จากการศึกษาพบว่า

นางสาวสลัญญา สัจจาสิทธิ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน เห็นว่า

“การสร้างฐานอำนาจทางการเมืองและการทำหน้าที่พรรคการเมืองของกลุ่มการเมืองในท้องถิ่น จากการสังเกตการณ์การทำงานของสมาชิกสภาเทศบาล ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกสภาเทศบาลในกลุ่ม นอกจากนั้นยังสังเกตการประชุมกลุ่มเพื่อดูบทบาทของสมาชิกแต่ละคน พบว่า ผู้ที่มีบทบาทในการสร้างฐานอำนาจทางการเมืองมากที่สุดคือหัวหน้ากลุ่ม โดยอาศัยความสัมพันธ์ส่วนตัว และการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์กับสมาชิกภายในกลุ่มและกลุ่มผู้สนับสนุนภายนอกเป็นปัจจัยสำคัญเพื่อให้คุณสามารถชนะการเลือกตั้งเข้ามาบริหารงานในท้องถิ่น หลังจากนั้นการบริหารงานจะมีลักษณะที่เอื้อประโยชน์ต่อกลุ่มผู้สนับสนุนกลุ่มและพวกพ้องของตน มากกว่าการทำหน้าที่เป็นพรรคการเมืองในท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งฐานอำนาจทางการเมืองจะประกอบด้วย

- 1) หัวคะแนนในแต่ละชุมชน
 - 2) ปัจจัยในการหาเสียง
 - 3) เงินที่จะต้องใช้ในการหาเสียงซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการดำเนินการ
 - 4) คุณงามความดีของนายกฯ ซึ่งสิ่งนี้จะนำมาให้ชาวบ้านตัดสินใจได้ดีว่าเป็นคนดีอย่างไร ซึ่งสามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการเลือกเข้าไปรับใช้ชาวบ้านได้ในครั้งต่อไป
 - 5) การเข้าถึงตัวบุคคลของนายกฯ ที่มีให้กับชาวบ้านในแต่ละชุมชน คือการที่นายกฯ ได้ลงไปคลุกคลีกับชาวบ้านจะทำให้สามารถรู้ว่าชาวบ้านต้องการอะไร
 - 6) การให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ที่ นายกฯ ช่วยเหลือชาวบ้านที่ได้รับความเดือดร้อน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ก็จะนำมาซึ่งความไว้วางใจในตัวนายกฯ ได้
- สิ่งเหล่านี้ อาจจะเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำไปในทางการเมืองที่จะมีการเลือกตั้งครั้งต่อ ๆ ไปได้ เมื่อนายกฯ ได้ทำในสิ่งเหล่านี้และทำอยู่เป็นประจำก็จะสามารถทำให้การเลือกตั้งครั้งต่อไปจะไม่เกิดปัญหามาก และจะยังสามารถครองใจชาวบ้านไปได้อีกนาน” (สัทธญา สัจจาสิทธิ์, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

ส่วนนางสาวประภัสสร กงใจ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เห็นว่า

“การสร้างฐานอำนาจทางการเมือง พบว่า ผู้ที่มีบทบาทในการสร้างฐานอำนาจทางการเมืองมากที่สุดคือหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าชุมชน เพราะพวกเขาที่มาจากการเลือกตั้งโดยอาศัยความสัมพันธ์ส่วนตัว และการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์กับสมาชิกภายในกลุ่มและกลุ่มผู้สนับสนุนภายนอกเป็นปัจจัยสำคัญ ซึ่งฐานอำนาจทางการเมืองจะประกอบด้วย

- 1) หัวคะแนนในแต่ละชุมชน
- 2) ปัจจัยในการหาเสียง โปสเตอร์ รถโฆษณา แผ่นพับ ใบปลิว ป้ายไวไว
- 3) เงินที่จะต้องใช้ในการหาเสียงซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการดำเนินการ” (ประภัสสร กงใจ, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

และจากข้างต้นก็สอดคล้องกับทัศนคติของนางสาวเพียงหทัย ป้อมรุ่ง คำแห่ง นักทรัพยากรบุคคล เห็นว่า

“1) หัวคะแนนในแต่ละชุมชน 2) ปัจจัยในการหาเสียง เงินที่จะต้องใช้ในการหาเสียงซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการดำเนินการ 3) ครอบครัว ครอบครัวถือว่าเป็นฐานอย่างหนึ่งที่จะทำให้เกิดการนำเชื่อถือได้ และจะได้แรงศรัทธาจากชาวบ้านเพิ่มมากขึ้น 4) การเข้าถึงตัวบุคคลของนายกฯ ที่มีให้กับชาวบ้านในแต่ละชุมชน คือการที่นายกฯ ได้ลงไปคลุกคลีกับชาวบ้านจะทำให้สามารถรู้ว่าชาวบ้านต้องการอะไร 5) การให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ที่ นายกฯ ช่วยเหลือชาวบ้านที่ได้รับความเดือดร้อน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ก็จะนำมาซึ่งความไว้วางใจในตัวนายกฯ ได้” (เพียงหทัย ป้อมรุ่ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

อย่างไรก็ตาม นางประนอม เบี้ยวเพ็ง ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก และ นางสาวชุตินุรักษ์ พุทธาผาย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา มีทัศนคติที่แตกต่างออกไปและเห็นตรงกัน โดยเห็นว่า

“1) เสียงสนับสนุนจากประชาชน ถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่สามารถผลักดันให้ใครก็ตามสามารถเข้าสู่ฐานอำนาจทางการเมืองได้โดยอ้างอิง “ความชอบธรรม” ผ่าน “เสียงสวรรค์” นี้ในฐานะ “การเป็นตัวแทนจากประชาชน” เพราะฉะนั้นการสร้างเสียงสนับสนุนจึงอาจเกิดขึ้นทั้งในแบบที่มาจากจิตวิญญาณของความเห็นพ้องของประชาชนเองและในแบบที่มาจากการระดมผ่านทรัพยากรอื่นๆ ที่กล่าวมาข้างต้นก็ได้

2) บารมีและอิทธิพล ซึ่งทรัพยากรเหล่านี้มักพบทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและรวมถึงระดับองค์กร นายของทั้งสองคำนี้มีความหมายในเชิงลบที่สะท้อนถึงความน่าเกรงใจ น่าเกรงขาม น่าเกรงกลัว อันมีผลให้บุคคลรอบข้างต้องกระทำตามแม้จะด้วยความพอใจหรือไม่ก็ตาม” (ประนอม เบี้ยวเพ็ง และชุตินุรักษ์ พุทธาผาย, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

สรุปได้ว่าฐานอำนาจทางการเมืองที่สำคัญของนายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี คือ สมาชิกภายในองค์กร ห้วคะแนนในแต่ละชุมชน ปัจจัยในการหาเสียง รวมถึงเรื่องเงิน การเข้าถึงตัวบุคคลของนายกฯ การช่วยเหลือชาวบ้านในด้านต่างๆ และบารมีของตัวนายก ทั้งหมดจึงเป็นฐานอำนาจที่สำคัญของนายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

ประเด็นที่ 3 กระบวนการ ขั้นตอน และปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างฐานอำนาจทางการเมืองของนายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี จากการศึกษาพบว่า

นางสาวสลัญญา สัจจาสิทธิ์ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน เห็นว่า

“กระบวนการทางการเมือง คือ เรื่องของการใช้อำนาจทางการเมือง การใช้อำนาจทางการเมืองเป็นสิ่งที่เก่าแก่สืบเนื่องกันมาช้านาน กระบวนการทางการเมืองนี้มีหลายวิธีแตกต่างกันตามยุคตามสมัย ในสมัยโบราณ การเปลี่ยนมือการปกครองภายในประเทศระหว่างชนชั้นนำในชุมชนก็เป็นวิธีการใช้อำนาจทางการเมืองอย่างหนึ่ง บางชุมชนถือการสืบมรดกอำนาจทางการเมือง เหมือนการสืบมรดกในทรัพย์สิน บางสังคมการใช้อำนาจทางการเมืองต้องได้รับความยินยอมจากบรรดาสมาชิกของสังคม ชุมชนบางแห่งใช้ความรุนแรงและอำนาจบังคับเป็นแนวทางในการครอบครองอำนาจและใช้อำนาจนั้น ทุกวิธีดังกล่าวข้างต้นนั้นล้วนแล้วแต่เป็นกระบวนการทางการเมืองทั้งสิ้น กระบวนการทางการเมืองเป็นกิจกรรมที่มีความสลับซับซ้อน เพราะมีหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลายหน่วย แต่ละหน่วยมีความรับผิดชอบ โดยเฉพาะ แต่ในขณะเดียวกันก็ต้องประสานงานกันเพื่อให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันภายในชุมชน” (สลัญญา สัจจาสิทธิ์, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

ส่วนนางสาวประภัสสร กงใจ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เห็นว่า

“กระบวนการทางการเมือง คือ เรื่องของการใช้อำนาจทางการเมือง การใช้อำนาจทางการเมืองเป็นสิ่งที่เก่าแก่สืบเนื่องกันมาช้านาน กระบวนการทางการเมืองนี้มีหลายวิธีแตกต่างกันตามยุคตามสมัย กระบวนการทางการเมืองเป็นกิจกรรมที่มีความสลับซับซ้อน เพราะมีหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลายหน่วย แต่ละหน่วยมีความรับผิดชอบ โดยเฉพาะ

แต่ในขณะเดียวกันก็ต้องประสานงานกัน เพื่อให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันภายในชุมชน ขั้นตอน คือ ต้องทำความรู้จักกับชุมชน สร้างฐานในแต่ละชุมชนให้แข็งแกร่ง โดยจะให้มีคนของเราหรือหาคนที่เราไว้วางใจได้เป็นตัวแทนของเราไว้ในแต่ละชุมชน พยายามส่งเสริมกิจกรรมให้กับชุมชนทุก ๆ ชุมชน ให้เสมอภาคกัน ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง ทุกชุมชนจะต้องได้เหมือนกันหมด โดยการผ่านทางประธานชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างฐานคือชาวบ้านในแต่ละชุมชน และประธานชุมชน เพราะประธานชุมชนจะเป็นประธานชุมชนได้ต้องผ่านการเลือกตั้งจากชาวบ้านในชุมชนของตนเองทั้งนั้น เพราะเราจะต้องสร้างฐานจากชุมชน” (ประภัสสร กงใจ, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

รวมทั้งนางสาวเพียงหทัย ป้อมรุ่ง ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ที่ให้ความเห็นตรงกันว่า

“กระบวนการทางการเมืองเป็นกิจกรรมที่มีความสลับซับซ้อน เพราะมีหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลายหน่วย แต่ละหน่วยมีความรับผิดชอบโดยเฉพาะ แต่ในขณะเดียวกันก็ต้องประสานงานกัน เพื่อให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันภายในชุมชน ขั้นตอน ในการสร้างฐานอำนาจ คือต้องเริ่มที่ ผู้นำชุมชนก่อน จากนั้นค่อยเข้าสู่ชุมชนโดยมีผู้นำชุมชนเป็นผู้สร้างฐานให้ ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างฐานอำนาจให้มากที่สุด เงิน เพราะในการสร้างฐานอะไรทุกอย่างจะต้องมีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น” (เพียงหทัย ป้อมรุ่ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

นางประนอม เบี้ยวเพ็ง ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก และนางสาวชุตินุฎก พุทธาผาย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ที่ให้ความเห็นตรงกัน ซึ่งแตกต่างจากความเห็นอื่นๆว่า

“กระบวนการสร้างอำนาจมาจาก 1) การสร้างอำนาจตามตำแหน่ง 1.1) เปลี่ยนแปลงตำแหน่งงานให้เหมาะสมกับการปรับโครงสร้างองค์กร 1.2) ตำแหน่งหน้าที่ตามลำดับสายงาน 2) การสร้างอำนาจส่วนบุคคล 2.1) การสร้างความเชี่ยวชาญ 2.2) ความเข้าใจในทางการเมือง 2.3) ความคล้อยคลึง” (ประนอม เบี้ยวเพ็ง และชุตินุฎก พุทธาผาย, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

สรุปได้ว่ากระบวนการ ขั้นตอน และปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างฐานอำนาจทางการเมืองของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี เนื่องจากเป็นกระบวนการที่

ซับซ้อน โดยเริ่มจากการทำความเข้าใจกับชุมชน หัวหน้าหรือประธานชุมชน ทำความรู้จักจนมาถึงชาวบ้านในชุมชน และเรื่องที่สำคัญที่มีผลคือการสร้างอำนาจ โดยแบ่งเป็นการสร้างอำนาจตามตำแหน่ง และการสร้างอำนาจส่วนบุคคล

ประเด็นที่ 4 เงินส่งผลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมืองของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี จากการศึกษาพบว่า

นางสาวสลัญญา สัจจาสิทธิ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน เห็นว่า

“เงินเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมืองของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือระดับการเมืองสนามใหญ่แทบทั้งนั้น เพราะการเลือกตั้งแต่ละครั้งนั้นมีค่าใช้จ่าย ไม่ว่าจะเป็นค่าหาเสียง ค่ารถโฆษณา ค่าใบปลิว ค่าแผ่นพับ ค่าโปสเตอร์ ค่าอยู่ค่ากิน ลองคิดดูให้ดี ในการหาเสียงเลือกตั้งทุกครั้งมีหรือที่ผู้สมัครจะไม่ลงทุน จะไม่เงิน เพราะทุกอย่างที่ได้มานั้นต้องใช้เงินเป็นการเปิดทางแทบทั้งนั้น ไม่มากไม่น้อย แต่ต้องใช้ให้ถูกทางเท่านั้นเอง” (สลัญญา สัจจาสิทธิ์, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

ส่วนนางสาวประภัสสร กงใจ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน คิดว่า

“เงินเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมืองของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือระดับการเมืองสนามใหญ่แทบทั้งนั้น เพราะการเลือกตั้งแต่ละครั้งนั้นมีค่าใช้จ่าย ไม่ว่าจะเป็นค่าหาเสียง ค่ารถโฆษณา ค่าใบปลิว ค่าแผ่นพับ ค่าโปสเตอร์ ค่าอยู่ค่ากิน เพราะฉะนั้นเงินจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการเลือกตั้งทุกครั้ง” (ประภัสสร กงใจ, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

และนางสาวเพียงหทัย ป้อมรุ่ง ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ได้ให้ความเห็นที่สอดคล้องกันว่า

“เงินเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมืองของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือระดับการเมืองสนามใหญ่แทบทั้งนั้น เพราะการเลือกตั้งแต่ละ

ครั้งนั้นมีค่าใช้จ่าย ไม่ว่าจะเป็นค่าหาเสียง ค่ารถโฆษณา ค่าไปปลิว ค่าแผ่นพับ ค่าโปสเตอร์ ค่าอยู่ค่ากิน และการเลือกตั้งทุกครั้งไม่ว่าจะเป็นสนามเล็กหรือสนามต้องจ่ายเงินเป็นตัวหลักในการดำเนินการทุกครั้ง” (เพียงหทัย ป้อมรุ่ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

นางสาวชุตินาถก์ พุทธาผาย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา เห็นว่า

“เงินเป็นปัจจัยอีกอย่างหนึ่งที่สำคัญ ที่จะส่งผลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมืองของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะในการเลือกตั้งในแต่ละครั้งจะมีค่าใช้จ่ายมากมาย เช่น ค่าใช้จ่ายในการโฆษณาผู้สมัคร ซึ่งก็ถือว่าเป็นค่าใช้จ่ายในการหาเสียง หรือจะเป็นค่าไปปลิว ค่าป้ายที่ติดตามจุดต่างๆ ยิ่งการเลือกตั้งท้องถิ่นใหญ่ๆค่าใช้จ่ายก็ยิ่งเพิ่มมากขึ้น” (ชุตินาถก์ พุทธาผาย, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

อย่างไรก็ตามนางประนอม เบี้ยวเพ็ง ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ได้ให้ความเห็นที่แตกต่างว่า

“เงินจึงมิใช่ปัจจัยเดียวที่ชาวบ้านใช้ในการตัดสินใจเลือกผู้สมัคร แต่ยังมีปัจจัยอื่นอีกอย่างน้อย 3 ประการคือ หนึ่ง- ภาพลักษณ์เบื้องต้น หมายรวมถึงทั้งหน้าตา การพูดจา ความเป็นผู้นำ และการศึกษา สอง-ความเป็นมาต้องใสสะอาด หลายแห่งมักถูกฝ่ายตรงข้ามโจมตีด้วยเรื่องส่วนตัว ฉะนั้น จึงจำเป็นที่ผู้สมัครต้องล้างมือ ล้างภาพที่ไม่ดีออกให้หมด สาม-ผู้อุปถัมภ์ต้องมีเนื้อหาหรือนโยบาย” (ประนอม เบี้ยวเพ็ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

สรุปได้ว่าความเห็นส่วนมากมองว่าเรื่องเงินส่งผลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมืองของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี เพราะทุกขั้นตอนล้วนมีเรื่องเงินเข้ามาเกี่ยวข้อง เพราะการเลือกตั้งแต่ละครั้งต้องจ่ายเงินในการหาเสียงไม่ว่าจะเป็นค่าหาเสียง ค่ารถโฆษณา ค่าไปปลิว ค่าแผ่นพับ ค่าโปสเตอร์ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ แต่เงินก็ไม่ใช่ปัจจัยเดียวที่ส่งผล เนื่องจากยังมีปัจจัยอื่นที่ส่งผล เช่น ภาพลักษณ์ ความเป็นผู้นำ และ การศึกษา

ประเด็นที่ 5 จุดเด่นนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จากการศึกษาพบว่า

นางสาวสลัญญา สัจจาสิทธิ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน เห็นว่า

“นายกเทศบาลหนองแคมีจุดเด่น คือมีภาวะของการเป็นผู้นำสูง มีความเป็นกันเองกับชาวบ้าน ไม่เลือกชนชั้นวรรณะ ช่วยเหลือทุกคนเท่าที่จะช่วยเหลือได้ เป็นคนมีน้ำใจ มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนรอบข้าง มีความรับผิดชอบ และทำอาหารอร่อยมาก” (สลัญญา สัจจาสิทธิ์, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

ส่วนนางสาวประภัสสร กงใจ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ให้ความเห็นว่า

“นายกเทศบาลหนองแคมีจุดเด่น คือมีภาวะของการเป็นผู้นำสูง มีความเป็นกันเองกับชาวบ้าน ให้ช่วยเหลือทุกคนเท่าที่จะช่วยเหลือได้ เป็นคนมีน้ำใจ มีความรับผิดชอบ เป็นคนใจดี คุยสนุก และไม่เลือกปฏิบัติ” (ประภัสสร กงใจ, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

และนางสาวเพ็ญททัย ป้อมรุ่ง ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ได้ให้ความเห็นที่สอดคล้องกัน
ว่า

“นายกเทศบาลหนองแคมีจุดเด่น คือมีความผู้นำสูง มีความเป็นกันเองกับชาวบ้าน เป็นคนมีน้ำใจ ให้ช่วยเหลือทุกคนเท่าที่จะช่วยเหลือได้ มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนรอบข้าง มีความรับผิดชอบ และมีทั้งพระเดช และพระคุณ” (เพ็ญททัย ป้อมรุ่ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

รวมทั้งนางสาวชุตินฎาภัก พุทธาผาย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ที่ได้ให้ความเห็นที่สอดคล้องกันว่า

“นายกมีจุดเด่น คือ มีภาวะของการเป็นผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย เข้าถึงประชาชน และสามารถให้ความช่วยเหลือได้ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่สูง” (ชุตินฎาภัก พุทธาผาย, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

อย่างไรก็ตามนางประนอม เบี้ยวเพ็ง ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ที่ได้ให้ความเห็นที่มีความสอดคล้องกัน และมีความเห็นที่แตกต่างบางส่วนว่า

“จุดเด่นคือ มีประวัติการทำงานหรือผลงานที่ผ่านมาดีและเป็นที่ยอมรับ มีคุณธรรมและรู้จักเสียสละ สามารถเข้าถึงประชาชนในพื้นที่อย่างสม่ำเสมอเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นและนำมาแก้ไข โดยเสนอเป็นนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน และเป็นแบบอย่างของการรู้จักรักษาประโยชน์ของส่วนรวมไม่มีพฤติกรรมฝ่าฝืนกฎหมายเลือกตั้ง เช่น แจกเงินหรือสิ่งของเพื่อให้ผู้ใดลงคะแนนให้ตนเอง หรือไม่ลงคะแนนให้กับผู้สมัครอื่น หรือพรรคอื่นๆ” (ประนอม เบี้ยวเพ็ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

สรุปได้ว่าความคิดเห็นส่วนใหญ่มองว่าจุดเด่นของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค ที่เห็นตรงกัน คือ มีความเป็นผู้นำ มีความเป็นกันเองเข้าถึงง่าย มีน้ำใจช่วยเหลือชาวบ้าน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนรอบข้าง ทำให้เข้าใจถึงปัญหาต่างๆของคนในชุมชน และได้รับการยอมรับจากคนในพื้นที่ และอีกจุดเด่นที่เพิ่มเติมเข้ามาคือ มีประวัติการทำงานหรือผลงานที่ผ่านมาดีและเป็นที่ยอมรับ

ประเด็นที่ 6 คุณลักษณะผู้นำที่สำคัญของการเป็นนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองจากการศึกษาพบว่า นางสาวสลัญญา สัจจาสิทธิ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน เห็นว่า

“คนที่เป็นผู้นำมักมีลักษณะบางอย่างที่เด่นกว่าผู้ตาม คนที่เป็นผู้นำมักเป็นคนที่มีอิทธิพลเหนือผู้อื่น ผู้อื่นยอมทำตาม อีกทั้งผู้ตามยอมได้นำเอาความประพฤติ ได้นำเอาแบบอย่างในการทำงาน ผู้ตามบางคนถึงกับยอมถอดแบบผู้นำ บางคนลอกเลียนแบบอย่างของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดีมีอะไรบ้าง

- 1) มีเป้าหมาย ผู้ที่เป็นผู้นำ ควรมีเป้าหมายเป็นของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นเป้าหมายชีวิต เป้าหมายในการทำงาน เป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงองค์กร เป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงประเทศชาติ การมีเป้าหมายเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้นำมีทิศทางในการเดินทางไปสู่เป้าหมาย ตรงกันข้าม หากผู้นำไม่มีเป้าหมาย ผู้นำก็จะรู้สึกสับสน เปรียบดังเรือที่ไร้หางเสือ อีกทั้งไม่รู้จะไปในทิศทางไหนเหมือนอยู่กลางมหาสมุทร
- 2) มีความรอบรู้ ยุคปัจจุบัน เป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร เป็นยุคที่จะต้องใช้ความคิด ความรู้มาแข่งขันกัน ไม่เหมือนยุคในสมัยอดีตมักจะใช้กำลังในการต่อสู้หรือการทำสงคราม ผู้นำ

ที่มีข้อมูลมากกว่า ผู้นำที่มีความรอบรู้กว่า ผู้นำที่มีการใช้ข้อมูลมาวิเคราะห์ได้ดีกว่า มักเป็นที่ยอมรับ อีกทั้งเป็นที่เคารพเชื่อถือแก่ผู้ตาม

3) มีความกล้าเปลี่ยนแปลงหรือริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ยุคสมัยปัจจุบันและยุคของโลกในอนาคต ผู้นำมักเป็นผู้ที่กล้าเปลี่ยนแปลง ผู้นำมักกล้าทดลอง ค้นคว้า สิ่งใหม่ๆ โลกยุคใหม่จึงเป็นยุคสมัยของ ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง

4) มีกระตือรือร้น ผู้นำที่มีประสิทธิภาพ มักเป็นผู้นำที่มีความกระตือรือร้น กระฉับกระฉ่ง เดินไวกว่าคนปกติ ตามจิตวิทยา หากผู้นำมีความกระตือรือร้นในการทำงาน ผู้ตามมักจะมี ความกระตือรือร้นด้วย ในทางกลับกัน หากว่าผู้นำมีความเฉยชา ผู้ตามก็มักจะทำงานด้วยความเฉยชา เช่นกัน

5) มีความอดทน งานของผู้นำมักเป็นงานที่หนักกว่าผู้ตาม เนื่องจากต้องมีความรับผิดชอบ ต่องาน ต่อคนที่ทำงาน และต่อองค์กร ยิ่งเป็นองค์กรขนาดใหญ่ เช่น บริษัท(มหาชน) , กระทรวง , หรือประเทศชาติ ก็ต้องรับภาระที่หนักหนาขึ้น หากว่าเราสังเกต ผู้นำระดับประเทศบางคนตอนขึ้นสู่ตำแหน่ง นายกรัฐมนตรี ประธานาธิบดี มีใบหน้าทีหล่อ ดูดี มีสง่า แต่เมื่อดำรงตำแหน่งไปได้ไม่นาน หน้าตาที่เคยสง่า ดูดี กลับการเป็นใบหน้าทีดูเคร่งเครียด จริงจัง ก็สืบเนื่องมาจาก ภาวะผู้นำ ต้องแบกรับปัญหาต่างๆ มากมายและใช้ความคิดในการแก้ปัญหาตัวเอง

6) มีการบังคับตนเองหรือการควบคุมตนเอง คนที่ต้องการเป็นผู้นำต้องมีสติในการควบคุมตนเอง ทั้งทางด้านจิตใจและร่างกาย เช่น บังคับตนเองไม่ให้แสดงออกต่อหน้าสาธารณชนในการแสดงกิริยาอาการที่ไม่ดี โดยเฉพาะต่อหน้าสื่อมวลชน เนื่องจากผู้นำต้องเป็นเป้าสายตาต่อลูกน้องและคนทั่วไป

7) มีการใช้ดุลพินิจและกล้าตัดสินใจ ผู้นำที่ดีต้องรู้จักใช้ดุลพินิจ อีกทั้งเมื่อมีปัญหาก็กต้องกล้าตัดสินใจ ถึงแม้จะตัดสินใจผิดพลาดไปบ้างก็ตาม แต่หากไม่กล้าตัดสินใจ ก็จะทำให้สถานการณ์นั้นๆ แย่ลงได้ ผู้นำจึงต้องเป็นนักวิเคราะห์ นักคิดที่ดีในการรู้จักมองปัญหาต่างๆ อีกทั้งต้องมีความเด็ดขาดเมื่อต้องตัดสินใจ เพื่อที่จะนำพาองค์กร เดินหน้าต่อไป

8) มีมนุษยสัมพันธ์ ผู้นำที่ดีต้องเป็นคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เนื่องจากผู้นำต้องทำงานกับคน หากผู้นำสามารถครองใจคนทำงานได้ ลูกน้องก็มักจะทำงานเต็มที่ การมีมนุษยสัมพันธ์จะทำให้ผู้นำเป็นที่ เคารพรัก สรัทธา เชื่อถือ ของผู้คน ทำให้มีคนอยากช่วยเหลือมากกว่าผู้นำที่ไม่มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน” (สลัญญา สัจจาสิทธิ์, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

ส่วนนางสาวประภัสสร กงใจ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เห็นว่า

“คนที่เป็นผู้นำมักมีลักษณะคือ

- 1) มีเป้าหมาย ผู้ที่เป็นผู้นำ ควรมีเป้าหมายเป็นของตนเอง ไม่ว่าจะเป้าหมายชีวิต เป้าหมายในการทำงาน เป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงองค์กร เป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงประเทศชาติ
- 2) มีความรอบรู้
- 3) มีความกล้าเปลี่ยนแปลงหรือริเริ่มสิ่งใหม่ๆ
- 4) กระตือรือร้น ผู้นำที่มีประสิทธิภาพ มักเป็นผู้นำที่มีความกระตือรือร้น
- 5) มีมนุษยสัมพันธ์ ผู้นำที่ดีต้องเป็นคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เนื่องจากผู้นำต้องทำงานกับคน หากผู้นำสามารถครองใจคนทำงานได้ ลูกน้องก็มักจะทำงานเต็มที่ การมีมนุษยสัมพันธ์จะทำให้ผู้นำเป็นที่เคารพ รัก ศรัทธา เชื่อถือ ของผู้คน ทำให้มีคนอยากช่วยเหลือมากกว่าผู้นำที่ไม่มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน” (ประภัสสร กงใจ, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

กันว่า

“1) เป็นบุคคลที่มีความคิดริเริ่ม เพราะกล้าที่จะเริ่มต้นทำสิ่งใหม่ๆ 2) มีความรู้ แสวงหาความรู้และติดตามข้อมูลข่าวสารใหม่ๆเสมอ 3) เป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์ ผู้นำที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีจะช่วยทำให้เรื่องยากกลายเป็นเรื่องง่ายได้ 4) กล้าตัดสินใจ มีความชัดเจนในตัวเอง 5) มีแนวคิดในเชิงบวก คนที่คิดบวกจะมองทุกเรื่องราวอย่างมีเหตุผล ในบางครั้งอาจนำวิกฤตเปลี่ยนให้เป็นโอกาสได้ 6) มีความยุติธรรม ผู้นำที่ดีจะต้องอาศัยหลักของความถูกต้องเพื่อเป็นประโยชน์ในการปกครองคน 7) เป็นนักวางแผนที่ดี การวางแผนทำให้มีกรอบในการทำงานที่ชัดเจนขึ้น 8) มีความอดทน คนที่เป็นผู้นำต้องมีความอดทนสูงเพื่อใช้เป็นพลังผลักดันไปให้ถึงเป้าหมาย 9) มีวิสัยทัศน์ และมีมุมมองที่กว้างไกล 10) มีบุคลิกภาพที่ดี มีความน่าเชื่อถือ” (เพียงหทัย ป้อมรุ่ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

นางประนอม เบี้ยวเพ็ง ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ก็ได้ให้ความเห็นที่สอดคล้องกันว่า

- “1) มีภาวะความเป็นผู้นำ ซึ่งจะเป็นแรงจูงใจ ให้ผู้อื่นทำงานตามภารกิจ ตามเป้าหมาย ให้ประสบความสำเร็จ เป็นที่น่าพอใจ
- 2) ตามทันสถานการณ์ ผู้นำจะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองให้เหมาะสมและสอดคล้อง กับสถานการณ์ เหตุการณ์และลูกน้องแต่ละคน ผู้นำควรมีความสามารถ มีความยืดหยุ่น ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 3) การมีส่วนร่วม คือเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นในการจัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศ
- 4) มีความรับผิดชอบ คือ ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมการใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง มีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาของบ้านเมือง
- 5) มีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี คือมีการบริหารปกครองที่ดีเหมาะสม และเป็นธรรม” (ประนอม เบี้ยวเฟ็ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

รวมทั้งนางสาวชุตินฎาภัก พุทธาผาย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ที่เห็นว่า

“มีภาวะความเป็นผู้นำ ซึ่งจะเป็นแรงจูงใจ ให้ผู้อื่นทำงานตามภารกิจ ตามเป้าหมาย ให้ประสบความสำเร็จ เป็นที่น่าพอใจ ตามทันสถานการณ์ ผู้นำจะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองให้เหมาะสมและสอดคล้อง กับสถานการณ์ เหตุการณ์และลูกน้องแต่ละคน ผู้นำควรมีความสามารถ มีความยืดหยุ่น ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การมีส่วนร่วม คือเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นในการจัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศ มีความรับผิดชอบ คือ ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมการใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง มีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาของบ้านเมือง และมีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี คือมีการบริหารปกครองที่ดีเหมาะสม และเป็นธรรม” (ชุตินฎาภัก พุทธาผาย, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

สรุปได้ว่ามีความคิดเห็นที่สอดคล้องและเห็นตรงกันว่าคุณลักษณะผู้นำที่สำคัญ คือ ความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ถ้าตัดสินใจในเรื่องต่างๆ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความคิดเชิงบวก ทันตามสถานการณ์รวมทั้งมีส่วนร่วมกับสถานการณ์ต่างๆ ทั้งหมดทำให้ผู้ตามสามารถ

นำมาเป็นแบบอย่างได้อย่างดี เพราะสามารถจะเป็นแรงจูงใจ ให้ผู้อื่นทำงานตามภารกิจ ตามเป้าหมาย ให้ประสบความสำเร็จ และเป็นที่น่าพอใจของทุกฝ่าย

ประเด็นที่ 7 ปัญหาและอุปสรรคในการดำรงตำแหน่งของนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี จากการศึกษาพบว่า

นางสาวสลัญญา สัจจาสิทธิ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน เห็นว่า

“จากการที่ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วส่งผลทำให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองในด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาการทางด้านการเมืองการปกครองขององค์กรท้องถิ่น ความเจริญทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคต่อการปกครอง ปัญหาและอุปสรรคในการดำรงตำแหน่งของนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ปัญหาเหล่านี้เกิดจากความขัดแย้งระหว่างกลุ่มการเมืองที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งมีความเห็นต่อด้านและสนับสนุนต่างๆ นานา และยังสะท้อนถึงความไม่เสมอภาคและความแตกแยก จึงทำให้เกิดความปั่นป่วนวุ่นวายไม่มีที่จะยุติลง และยังส่งผลถึงปัญหาในหลาย ๆ ด้านทำให้ปัญหาเหล่านี้ ส่งผลกระทบอย่างมากมายและทำให้เสื่อมลงอย่างเรื่อยๆ จนไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันทั่วทั้งที่ และในปัจจุบันการปกครองยังขาดประสิทธิภาพและความสามารถของระบบการเมืองในการแก้ไขปัญหของสังคม ซึ่งยังเป็นปัญหาของระบบการปกครองท้องถิ่นที่จะต้องแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ คือ

- 1) ปัญหาการใช้รัฐธรรมนูญ โดยเกิดปัญหาการตีความเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญที่คลาดเคลื่อนเนื่องจากผู้มีอำนาจพยายามตีความรัฐธรรมนูญเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้อง รวมถึงปัญหาการเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญบ่อยครั้งจนเกินไปทำให้ขาดความต่อเนื่องในการบังคับใช้
- 2) ปัญหาการขาดความสามัคคีของชาวบ้านในแต่ละชุมชน ซึ่งมีผลมาจากการมีความคิดเห็นทางด้านการเมืองการปกครองที่แตกต่างกัน ความไม่ยุติธรรมของกระบวนการทางสังคมต่าง ๆ รวมถึงการขัดผลประโยชน์ของกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม เกิดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นต้น
- 3) ปัญหาการขาดจริยธรรมทางการเมืองของชาวบ้านในแต่ละชุมชน เช่น การซื้อสิทธิขายเสียงในการเลือกตั้งของประชาชน นักการเมืองมุ่งแสวงหาผลประโยชน์ให้แก่ตนเอง

และพวกพ้องมากเกินไป การไม่ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชนก่อนการเลือกตั้ง เป็นต้น” (สัจญา สัจจาสิทธิ์, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

ส่วนนางสาวประภัสสร กงใจ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ได้ให้ความเห็นว่า

“ปัญหาและอุปสรรคในการดำรงตำแหน่งของนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ปัญหาเหล่านี้เกิดจากความขัดแย้งระหว่างกลุ่มการเมืองที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งมีความเห็นต่อต้านและสนับสนุนต่างๆ นานา และยังสะท้อนถึงความไม่เสมอภาคและความแตกแยก จึงทำให้เกิดความปั่นป่วนวุ่นวายไม่มีที่จะยุติลง และยังส่งผลถึงปัญหาในหลายๆ ด้าน ทำให้ปัญหาเหล่านี้ ส่งผลกระทบต่ออย่างมากและทำให้เสื่อมลงอย่างรวดเร็ว จนไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันทั่วทั้งที่ และในปัจจุบันการปกครองยังขาดประสิทธิภาพและความสามารถของระบบการเมืองในการแก้ไขปัญหาของสังคม ซึ่งยังเป็นปัญหาของระบบการปกครองท้องถิ่นที่จะต้องแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ คือ

- 1) ขาดความสามัคคีของชาวบ้านในแต่ละชุมชน ซึ่งมีผลมาจากการมีความคิดเห็นทางด้านการเมืองการปกครองที่แตกต่างกัน
- 2) ปัญหาการแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นกันเอง
- 3) ปัญหาหาเสียงผิดในแต่ละชุมชน
- 4) ปัญหาการเรียนเรื่องราวต่างๆ ที่ชาวบ้านไม่เข้าใจในหลักการ” (ประภัสสร กงใจ, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

และจากข้างต้นก็สอดคล้องกับทัศนะของนางสาวเพียงหทัย ป้อมรุ่ง คำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล เห็นว่า

“ปัญหาเกิดจากแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นในตำแหน่งที่จะเข้ามาบริหาร และจากการที่ชาวบ้านไม่ค่อยเข้าใจในหน่วยงานราชการ ไม่พอใจก็ร้องศูนย์ดำรงธรรม เพราะถือว่ารัฐบาลให้สิทธิกับประชาชนเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้เกิดปัญหาที่ตามมาเรื่อยๆ รวมถึงขาดความสามัคคีของชาวบ้านในแต่ละชุมชน ซึ่งมีผลมาจากการมีความคิดเห็นทางด้านการเมืองการ

ปกครองที่ไม่ตรงกัน อีกทั้งชาวบ้านยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเมืองอยู่มาก” (เพียงหทัย ป้อมรุ่ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

รวมทั้งนางประนอม เบี้ยวเพ็ง ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ที่ได้ให้ความเห็นที่สอดคล้องกันว่า

“จากการที่ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วส่งผลทำให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองในด้านต่างๆ มากขึ้น รวมทั้งพัฒนาการทางด้านการเมืองการปกครองขององค์กรท้องถิ่น ความเจริญทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคต่อการปกครอง ปัญหาและอุปสรรคในการดำรงตำแหน่งของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ปัญหาเหล่านี้เกิดจากความขัดแย้งระหว่างกลุ่มการเมืองที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งมีความเห็นต่อต้นและสนับสนุนต่างๆ นานา และยังสะท้อนถึงความไม่เสมอภาคและความแตกแยก จึงทำให้เกิดความปั่นป่วนวุ่นวายไม่มีที่ยุติ” (ประนอม เบี้ยวเพ็ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

อย่างไรก็ตามนางสาวชุตินาถ พุทธาผาย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ได้ให้ความเห็นที่แตกต่างออกไปจากคนอื่นเล็กน้อยว่า

“การไม่ได้ ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควรในการกำหนดทิศทางและนโยบาย โดยประชาชนมีส่วนร่วมน้อยในการจัดทำแผนปฏิบัติการและมีงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการ และงบประมาณมีน้อยไม่สอดคล้องกับโครงการที่ดำเนินการอยู่” (ชุตินาถ พุทธาผาย, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

สรุปได้ว่าปัญหาและอุปสรรคในการดำรงตำแหน่งของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ส่วนใหญ่มองว่าเกิดจากความเจริญก้าวหน้าของประเทศ และความขัดแย้งของคนในองค์กรรวมถึงชาวบ้าน เพราะขาดความสามัคคี ไม่ได้ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร และจากความคิดเห็นที่เห็นต่าง มองว่าอีกสาเหตุอาจเกิดจากงบประมาณที่มีน้อย จนไม่สามารถจัดสรรให้ทั่วถึงได้ รวมถึงความสามัคคีและการมีส่วนร่วมของประชาชน

ประเด็นที่ 8 ประชาชนให้การยอมรับนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จากการศึกษาพบว่า

นางสาวสลัญญา สัจจาสิทธิ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน เห็นว่า

“ประชาชนให้การยอมรับนายกเทศมนตรีเทศบาลหนองแค เป็นอย่างดี เพราะเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มองเห็นภาพในอนาคตที่คนอื่นมองไม่เห็นมองเห็นโอกาสในอนาคตได้ และเมื่อมองเห็นภาพอนาคตแล้ว ก็ต้องสามารถกำหนดเป้าหมาย และแผนงานในการไปสู่เป้าหมายนั้น ได้อย่างชัดเจน ไม่ใช่แค่ฝันเพียงอย่างเดียว ทั้งยังเป็นผู้นำที่ดีกระจายงานให้ทีมงานอย่างเหมาะสม เป็นการนำแผนงานที่กำหนดไว้นั้น มากระจายสู่พนักงานและทีมงาน โดยพิจารณาความเหมาะสมของพนักงานแต่ละคนให้เหมาะกับงานแต่ละอย่าง เพื่อให้เขาสามารถที่จะทำงานได้ตามที่ถนัด รวมทั้งให้โอกาสคนอื่นๆ ได้ทำงาน ผู้นำอาจจะต้องยอมรับความเสี่ยงในเรื่องนี้ กล่าวคือ ยอมรับที่จะไว้วางใจพนักงาน และเชื่อว่าพนักงานจะสามารถทำงานนั้นได้ เห็นผู้นำหลายคนที่ใช้วิธีนี้กับลูกน้องของตนเอง ก็อาจจะมียุทธศาสตร์ที่ไม่ได้ แต่ส่วนใหญ่แล้วลูกน้องจะทำเต็มที่เพราะนายไว้วางใจอย่างมาก ก็ไม่อยากทำให้นายผิดหวัง สามารถสร้างทีมงานได้ จะต้องเป็นคนทำงานให้สำเร็จ โดยเน้นทีมงาน เน้นทุกคน และในการสร้างทีมงานที่ดี ผู้นำก็ต้องมีทักษะในการสื่อความที่ดี มีความเป็นธรรมกับพนักงานทุกคนในทีม ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง เวลาทำงานก็จะเน้นให้ทุกคนร่วมกันทำงาน ไม่มีการทำตัวเด่นเพียงคนเดียว หรือรับแต่ชอบ ไม่ยอมรับผิด เป็นผู้นำที่สร้างแรงบันดาลใจให้พนักงานได้ มีพลังในการสร้างกำลังใจให้กับทีมงาน และกระตุ้นให้พนักงานมีความต้องการที่จะประสบความสำเร็จได้ ก็คือการทำให้คนอื่นมีพลังในการทำงานอยู่เสมอ และเป็นผู้นำที่ต้องเป็นผู้พัฒนาคนอื่นอยู่เสมอ มีความเข้าใจพนักงานที่มีผลงานไม่ดี และพยายามที่จะพัฒนาพนักงานให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการทำงานมากขึ้น ผู้นำที่ดีจะไม่ตำหนิพนักงานว่า “ทำไมโง่จัง แค่นี้ยังทำไม่ได้” ถ้าทำได้ก็คงมาเป็นหัวหน้าของผู้นำคนนี้ไปแล้ว แต่จะพยายามพัฒนาให้พนักงานทำงานให้ได้ ผู้นำที่ดีจึงเปรียบเสมือนครู ที่สอนพนักงานทั้งด้านความรู้ในการทำงาน และเป็นตัวอย่างสำหรับพฤติกรรมที่เหมาะสมด้วย เข้าถึงชาวบ้านมากที่สุด ให้ความเป็นกันเอง มีความจริงใจ ไม่ลำเอียง ช่วยเหลือทุกอย่างเท่าที่จะช่วยได้” (สลัญญา สัจจาสิทธิ์, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

ส่วนนางสาวประภัสสร กงใจ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เห็นว่า

“ประชาชนให้การยอมรับนายกเทศมนตรีเทศบาลหนองแค เป็นอย่างดี เพราะเป็นผู้ที่เข้าพบหาได้ง่าย ไม่เรื่องมาก ไม่ว่าจะเป็นที่ทำงานหรือที่บ้าน ถ้าเป็นเรื่องเร่งด่วนก็จะสามารถจัดการได้ทันท่วงที มีอัธยาศัยดี มีจิตใจโอบอ้อมอารีย์บางครั้งจะดูบ้างแต่ก็ผ่านไปด้วยดี เป็นผู้นำที่เข้าถึงชาวบ้านมากที่สุด ให้ความเป็นกันเอง มีความจริงใจ ไม่ลำเอียงช่วยเหลือทุกอย่างเท่าที่จะช่วยได้” (ประภัสสร กงใจ, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

ว่า นางสาวเพียงหทัย ป้อมรุ่ง ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ที่มีเห็นคิดเห็นสอดคล้องกันเห็น

“ประชาชนให้การยอมรับนายกเทศมนตรีเทศบาลหนองแค เป็นอย่างดี เพราะมีความจริงใจช่วยเหลือได้เท่าที่ทำได้ ไม่เลือกปฏิบัติ เป็นผู้นำที่ดี เป็นผู้ให้โอกาสกับบุคคลทั่วไปเท่าที่โอกาสของแต่ละบุคคลจะอำนวย เป็นผู้ที่มีอัธยาศัยดี และเป็นผู้นำที่เข้าถึงชาวบ้านมากที่สุด ให้ความเป็นกันเอง มีความจริงใจ ไม่ลำเอียง ช่วยเหลือทุกอย่างเท่าที่จะช่วยได้” (เพียงหทัย ป้อมรุ่ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

เด็ก เห็นว่า และจากข้างต้นก็สอดคล้องกับทัศนะของนางประนอม เบี้ยวเพ็ง ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแล

“ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง นายก ทต.. และ ส.ทต. น้อย และหากเปรียบเทียบการรับรู้และความเข้าใจของประชาชนในเขตเมือง และเขตชนบท พบว่าประชาชนในเขตเมืองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งการปกครองท้องถิ่นมากกว่าประชาชนในเขตชนบท และหากพิจารณาถึงการตัดสินใจเลือกของประชาชนจะพบว่า ประชาชนเลือก ส.ทต. และ นายก ทต. โดยอิงอยู่บนความชอบส่วนบุคคลมากกว่า การพิจารณาถึงนโยบายในการดำเนินงานของผู้สมัครแต่ละคน ระบบอุปถัมภ์ยังคงมีผลการตัดสินใจของประชาชนในระดับสูง” (ประนอม เบี้ยวเพ็ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

รวมทั้งนางสาวชุตินุญภัค พุทธาผาย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ที่เห็นว่า

“ประชาชนให้การยอมรับนายกเทศมนตรีเทศบาลหนองแค เป็นอย่างดี เพราะ ท่านเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน สามารถกำหนดนโยบายและเป้าหมายได้อย่างชัดเจน ปฏิบัติได้จริง มีภาวะความเป็นผู้นำสูง มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม และเป็นผู้นำที่เข้าถึงประชาชน ให้ความสำคัญกับเอง รับฟังความคิดเห็นของประชาชนเสมอ” (ชุตินฎาภักดิ์ พุทธาผาย, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

สรุปได้ว่าทุกคนได้ให้ความเห็นตรงกันในเรื่องการยอมรับนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค เพราะมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีความเป็นผู้นำสูง กำหนดเป้าหมายงานชัดเจน มีการกระจายงานได้อย่างทั่วถึง ทั้งยังเป็นคนที่เข้าถึงง่าย มีความจริงใจ และให้อิทธิพลคน มักเข้าหาประชาชนก่อนจึงทำให้เป็นที่ยอมรับของประชาชนในพื้นที่

ประเด็นที่ 9 แนวโน้มการสนับสนุนการลงสมัครรับเลือกตั้งในอนาคต จากการศึกษาพบว่านางสาวสลัญญา สัจจาสิทธิ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน เห็นว่า

“การเลือกตั้งครั้งต่อไป นายกเทศมนตรีหนองแคคนนี้ต้องได้รับการเลือกตั้งเข้ามาดำรงตำแหน่งอีกแน่นอน เพราะความที่เป็นคนมีความจริงใจต่อชาวบ้าน เอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของชาวบ้าน ให้การช่วยเหลือเท่าที่จะช่วยได้ เป็นคนมีจิตใจดีพอสมควร ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง เป็นกันเอง เข้าถึงชาวบ้านและชาวบ้านก็เข้าถึงตัวนายกได้ง่าย ไม่เรื่องมากเป็นที่รักของชาวบ้านโดยทั่วไป และที่สำคัญชาวบ้านยอมรับและยังให้การสนับสนุนที่จะให้เป็นนายกต่อไป” (สลัญญา สัจจาสิทธิ์, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

ส่วนนางสาวประภัสสร กงใจ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เห็นว่า

“การเลือกตั้งครั้งต่อไป นายกเทศมนตรีหนองแคคนนี้ต้องได้รับการเลือกตั้งเข้ามาดำรงตำแหน่งอีกแน่นอน เพราะความที่เป็นคนมีความจริงใจต่อชาวบ้าน เอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของชาวบ้าน ให้การช่วยเหลือเท่าที่จะช่วยได้ เป็นคนมีจิตใจดีพอสมควร ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง เป็นกันเอง เข้าถึงชาวบ้านและชาวบ้านก็เข้าถึงตัวนายกได้ง่าย ไม่เรื่องมาก เป็นที่รักของชาวบ้านโดยทั่วไป และที่สำคัญชาวบ้านยอมรับและยังให้การสนับสนุนที่จะให้เป็นนายกต่อไป” (ประภัสสร กงใจ, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

และนางสาวเพียงหทัย ป้อมรุ่ง ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ได้ให้ความเห็นไปในแนวทางเดียวกันว่า

“ได้กลับเข้ามารับตำแหน่งนายกอีกแน่นอน เพราะความที่เป็นคนมีความจริงใจต่อชาวบ้าน อธิษาศัยดี ความเป็นกันเอง ดูแลเอาใจใส่ลูกน้องและชาวบ้านดี จึงเป็นที่รักใคร่ของประชาชนชาวอำเภอหนองแคเสียเป็นส่วนใหญ่ เพราะฉะนั้นจะมีการเลือกตั้งก็ครั้ง นายกคนนี้ก็ได้อีกกลับเข้ามารับตำแหน่งเหมือนเดิม” (เพียงหทัย ป้อมรุ่ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

จากข้างต้นก็สอดคล้องกับทัศนะของนางประนอม เบี้ยวเพ็ง ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กเห็นว่า

“มีแนวโน้มกลับมาอีกครั้ง เพราะความเป็นคนดีมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้การช่วยเหลือประชาชนเท่าที่จะช่วยได้ เป็นคนมีจิตใจดีพอสมควร เป็นคนจริงใจ เข้าถึงชาวบ้าน ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง ชาวบ้านเข้าพบง่ายเป็นกันเอง จึงเป็นที่รักของชาวบ้าน การเลือกตั้งครั้งต่อไปก็มีแนวโน้มที่จะกลับมาดำรงตำแหน่งนายกเทศมนตรี” (ประนอม เบี้ยวเพ็ง, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

รวมทั้งนางสาวชุตินฎาภัก พุทธาผาย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ที่เห็นว่า

“ในการเลือกตั้งในคราวหน้า นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหนองแค มีความเป็นไปได้สูงที่จะได้รับเลือกตั้งให้กลับมาดำรงตำแหน่งอีกวาระ เพราะประชาชนชื่นชอบและชื่นชมในที่ท่านเป็นผู้นำที่ดี เอาใจใส่และเข้าถึงประชาชนเป็นอย่างดี ท่านส่งเสริมให้ประชาชนกล้าที่แสดงความคิดเห็น และท่านก็กล้าที่จะรับฟังความคิดเห็นของประชาชน” (ชุตินฎาภัก พุทธาผาย, การสื่อสารส่วนบุคคล, 27 เมษายน 2561)

สรุปได้ว่าทุกคนมีความเห็นตรงกันว่าการเลือกตั้งครั้งหน้าหากนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแคลงสมัครรับเลือกตั้งอีกครั้งจะมีแนวโน้มกลับมาดำรงตำแหน่งอีกครั้งแน่นอน เพราะมีการเอาใจใส่ในการทำงาน ความเป็นกันเอง และเข้าถึงประชาชนเป็นอย่างดี ทำให้เข้าใจถึง

ปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นที่รักของชาวบ้านโดยทั่วไป และที่สำคัญชาวบ้านยอมรับและยังให้การสนับสนุนที่จะให้เป็นนายก

4.2 ผลการศึกษาเชิงปริมาณ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชน และข้าราชการในพื้นที่ อำเภอนองแคว จังหวัดสระบุรี จำนวน 400 คน ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอตารางแสดงจำนวน และ ร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 นำเสนอตารางแสดงจำนวน ร้อยละ และ ค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับ ความรู้ ความริเริ่ม ความกล้าหาญและความเด็ดขาด มีมนุษยสัมพันธ์ ความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความจงรักภักดี ความสงบเสงี่ยมไม่ถือตัว

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมุติฐาน

ตอนที่ 1 เสนอตารางแสดงจำนวน และ ร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 ตารางแสดงผลข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	274	68.5
หญิง	126	31.5
รวม	400	100
อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	33	8.3
21 – 30 ปี	49	12.3
31 – 40 ปี	170	42.5
41 – 50 ปี	83	20.8
51 ปีขึ้นไป	65	16.3
รวม	400	100

ตารางที่ 4.1 ตารางแสดงผลข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม(ต่อ)

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	68	17.0
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	34	8.5
พนักงานบริษัท	32	8.0
นักเรียน/นักศึกษา	38	9.5
อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ค้าขาย	202	50.5
อื่น ๆ	26	6.5
รวม	400	100
เงินเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 10,000 บาท	217	54.3
10,001 – 20,000 บาท	93	23.3
20,001 – 30,000 บาท	74	18.5
ตั้งแต่ 30,001 บาทขึ้นไป	16	4.0
รวม	400	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่าประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 68.5 และเป็นเพศหญิงจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5

ด้านอายุ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่อายุ 31-40 ปี จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 รองลงมาได้แก่ อายุ 41-50 ปี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 รองลงมาได้แก่ อายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 16.3 รองลงมาได้แก่อายุ 21-30 ปี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 และสุดท้ายได้แก่ อายุ 0-20ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3

ด้านอาชีพ พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ค้าขาย จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 50.5 รองลงมาได้แก่ ข้าราชการ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 17.0 รองลงมาได้แก่ นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 รองลงมาได้แก่ พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 รองลงมาได้แก่ พนักงานบริษัท จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 และสุดท้ายอาชีพ อื่นๆ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5

ด้านรายได้ พบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ 0-10,000 บาท จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 54.3 รองลงมาได้แก่ 10,001-20,000 บาท จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3 รองลงมาได้แก่

20,001-30,000บาท จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5 และสุดท้าย รายได้ 30,001 ขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0

ตอนที่ 2 นำเสนอตารางแสดงจำนวนร้อยละ และ ค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับ ความรู้ ความริเริ่ม ความกล้าหาญและความเด็ดขาด มีมนุษยสัมพันธ์ ความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความจงรักภักดี ความสงบเสงี่ยมไม่ถือตัว

ตารางที่ 4.2 ตารางแสดงการวิเคราะห์การจำแนกพหุของปัจจัยที่มีผลต่อคุณลักษณะผู้นำ

คุณลักษณะผู้นำ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ความรู้	4.72	.569	มากที่สุด
ความริเริ่ม	4.64	.646	มากที่สุด
ความกล้าหาญและความเด็ดขาด	4.43	.407	มาก
การมีมนุษยสัมพันธ์	4.68	.212	มากที่สุด
ความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริต	4.21	.343	มาก
ความอดทน	4.01	.670	มาก
ความจงรักภักดี	4.63	.603	มากที่สุด
ความสงบเสงี่ยมไม่ถือตัว	4.9212	.26381	มากที่สุด
รวม	4.53	.418	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านความสงบเสงี่ยมไม่ถือตัว มากที่สุด ($\bar{X}=4.9212$, S.D.=.263) รองลงมาความรู้($\bar{X}=4.72$, S.D.= .569) ,การมีมนุษยสัมพันธ์($\bar{X}=4.68$, S.D.=.212) , ความริเริ่ม ($\bar{X}=4.64$, S.D.=.646) , ความจงรักภักดี ($\bar{X}=4.63$, S.D.=.603) , ความกล้าหาญและความเด็ดขาด($\bar{X}=4.43$, S.D.=.407), ความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X}=4.21$, S.D.=.343) และ ความอดทน ($\bar{X}=4.01$, S.D.=.670) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความรู้

ความรู้	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.1 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด	4.76	.533	มากที่สุด
1.2 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานของนายกเทศมนตรีเทศบาลหนองแค จังหวัดสระบุรี มากน้อยเพียงใด	4.69	.629	มากที่สุด
รวม	4.72	.569	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ด้านความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.72$, S.D.=.569) เมื่อพิจารณาตามรายชื่อพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากที่สุด ($\bar{X}=4.76$, S.D.=.533) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานของนายกเทศมนตรีเทศบาลหนองแค จังหวัดสระบุรีมากที่สุด($\bar{X}=4.69$, S.D.=.629)

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความริเริ่ม

ความริเริ่ม	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
2.1 ท่านสามารถตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์โดยไม่ชักช้าถ้าเกิดปัญหาในพื้นที่ปกครอง	4.64	.646	มากที่สุด
รวม	4.64	.646	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ความริเริ่ม สามารถตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์โดยไม่ชักช้าถ้าเกิดปัญหาในพื้นที่ปกครองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.64$, S.D.=.646)

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความกล้าหาญและความเด็ดขาด

ความกล้าหาญและความเด็ดขาด	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
3.1 สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว	4.05	.451	มาก
3.2 ไม่กลัวอำนาจของผู้มีอิทธิพล	4.81	.470	มากที่สุด
รวม	4.43	.407	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในความกล้าหาญและความเด็ดขาด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.43$, S.D.=.407) เมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำไม่กลัวอำนาจของผู้มีอิทธิพลอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.81$, S.D.=.470) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำมีความสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็วอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.05$, S.D.=.451) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์

ความมีมนุษยสัมพันธ์	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
4.1 ท่านเป็นคนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ เป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไป	5.00	.000	มากที่สุด
4.2 ท่านเป็นผู้ที่ยอมรับความคิดเห็นของประชาชน	4.20	.402	มาก
4.3 ท่านเป็นคนเปิดโอกาสให้ประชาชนในทุกสาขาอาชีพสามารถปรึกษาหารือได้	4.85	.428	มากที่สุด
รวม	4.68	.212	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.68$, S.D.=.212) เมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่า

ผู้นำเป็นคนที่มียุทธศาสตร์ที่ดี และ เป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไป อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=5.00$, S.D.=.000) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควเห็นว่าผู้นำเป็นคนเปิดโอกาสให้ประชาชนในทุกสาขาอาชีพสามารถปรึกษาหารือได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.85$, S.D.=.428) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควเห็นว่าผู้นำเป็นผู้ที่ยอมรับความคิดเห็นของประชาชนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.20$, S.D.=.402) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริต

ความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริต	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
5.1 ท่านเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.77	.535	มากที่สุด
5.2 ท่านสามารถปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเท่าเทียมกัน	4.91	.368	มากที่สุด
5.3 ท่านมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน และสามารถตรวจสอบได้	4.08	.314	มาก
5.4 ท่านสามารถเปิดเผยข้อมูลตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ดังกล่าว	4.07	.408	มาก
5.5 ท่านเป็นผู้ที่ส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลเป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดี	3.23	.589	ปานกลาง
รวม	4.21	.343	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ด้านความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.21$, S.D.=.343) เมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควเห็นว่าผู้นำปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเท่าเทียมกันอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.91$, S.D.=.368) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควเห็นว่าผู้นำเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.77$, S.D.=.535) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควเห็นว่าผู้นำมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน และสามารถตรวจสอบได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.08$, S.D.=.314)และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควเห็นว่าผู้นำสามารถเปิดเผยข้อมูลตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ดังกล่าว อยู่ในระดับมาก

($\bar{X}=4.07$, S.D.=.408) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควเห็นว่าผู้นำผู้ที่ส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลเป็นไปตามจรรยาบรรณที่ได้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.23$, S.D.=.589) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความอดทน

ความอดทน	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
6.1 ท่านมีความอดทน พยายามแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว	4.01	.672	มากที่สุด
6.2 ท่านมีความอดทนต่อเสียงวิพากษ์วิจารณ์ของประชาชนและข้าราชการในองค์กร	4.01	.670	มากที่สุด
รวม	4.01	.670	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ด้านความอดทนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.01$, S.D.=.670) เมื่อพิจารณาตามรายชื่อพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควเห็นว่าผู้นำมีความอดทน พยายามแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็วอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.01$, S.D.=.672) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควเห็นว่าผู้นำมีความอดทนต่อเสียงวิพากษ์วิจารณ์ของประชาชนและข้าราชการในองค์กรอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.01$, S.D.=.670) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความจงรักภักดี

ความจงรักภักดี	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
7.1 ท่านถือว่าเป็นตัวอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต	4.42	.790	มาก
7.2 ท่านเป็นคนสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมกันพัฒนาองค์กร	4.75	.499	มากที่สุด
7.3 ท่านสามารถพัฒนาบุคลากรให้ขึ้นไปตามหลักธรรมาภิบาล	4.59	.740	มากที่สุด
7.4 ท่านเป็นคนรักษาผลประโยชน์ของบุคลากรในองค์กร	4.78	.544	มากที่สุด
รวม	4.63	.603	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ด้านความจงรักภักดี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.63$, S.D.=.603) โดยเมื่อพิจารณาตามรายชื่อพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคว เห็นว่าผู้นำเป็นคนรักษาผลประโยชน์ของบุคลากรในองค์กรในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.78$, S.D.=.544) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควเห็นว่าผู้นำเป็นคนสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมกันพัฒนาองค์กรอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.75$, S.D.=.499) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควเห็นว่าผู้นำสามารถพัฒนาบุคลากรให้ขึ้นไปตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมากที่สุด ที่สุด ($\bar{X}=4.59$, S.D.=.470) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควเห็นว่าผู้นำเป็นตัวอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.42$, S.D.=.790) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านความสงบเสงี่ยมไม่ถือตัว

ความสงบเสงี่ยมไม่ถือตัว	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
8.1 ท่านเป็นคนที่ไม่หยิ่งโส และไม่แบ่งชนชั้น	4.92	.279	มากที่สุด
8.2 ท่านเป็นคนไว้เนื้อเชื่อใจคน และสามารถทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเคารพนับถือ และ ให้ความร่วมมืออย่างสม่ำเสมอ	4.93	.260	มากที่สุด
รวม	4.9212	.26381	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ด้านความสงบเสงี่ยมไม่ถือตัวอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.9219$, S.D.=.26381) โดยเมื่อพิจารณาตามรายชื่อพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควเห็นว่าคุณเป็นคนที่ไว้เนื้อเชื่อใจคน และสามารถทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเคารพนับถือ และ ให้ความร่วมมืออย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.93$, S.D.=.260) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแควเห็นว่าคุณเป็นคนที่ไม่หยิ่งโส และไม่แบ่งชนชั้นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.92$, S.D.=.279) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมุติฐาน

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ เงินเดือน ส่วนตัวแปรตาม การทดสอบสมมุติฐานนั้น ใช้การวิเคราะห์จำแนกหมู่ (Multiple Classification Analysis) ผลการทดสอบสมมุติฐานมีดังนี้

ตารางที่ 4.11 แสดงการวิเคราะห์การผันแปรของปัจจัยส่วนบุคคลที่มีอิทธิพลต่อคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี

ที่มาของการผันแปร	ตัวแบบการวิเคราะห์แบบเชิงชั้น			
	ผลรวมกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยผลรวมกำลังสอง	F Sig.
ตัวแปร	67.080	12	5.160	734.570 .000
เพศ	41.374	1	41.374	5889.906 .000
อายุ	15.148	4	3.787	539.112 .000
อาชีพ	8.078	5	1.616	229.985 .000
เงินเดือน	2.481	3	.827	117.711 .000
การผันแปรที่อธิบายได้	67.080	13	5.160	734.570 .000
การผันแปรที่เหลือ	2.711	386	.007	
การผันแปรทั้งหมด	69.792	399	.175	

หมายเหตุ เพศ อายุ อาชีพ และรายได้แตกต่างกันมีผลต่อคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรีอย่างมีนัยสำคัญที่ .000

ตารางที่ 4.12 การวิเคราะห์การจำแนกพหุของปัจจัยต่างๆของการขึ้นสู่ตำแหน่งนายกองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค (MCA)

ตัวแปรอิสระและกลุ่มย่อย	จำนวน ตัวอย่าง	ยังไม่ปรับ		ค่าที่ปรับแล้ว	
		ค่าเฉลี่ย	Eta	ค่าเฉลี่ย	Beta
เพศ			.770		.373
ชาย	274	4.75	4.64	.218	.106
หญิง	126	4.06	4.30	-.474	-.230
อายุ			.425		.227
0-20 ปี	33	4.91	4.71	.382	.177
21-30 ปี	49	4.80	4.65	.265	.123
31-40 ปี	170	4.48	4.55	-.051	.022
41-50 ปี	83	4.31	4.45	-.216	-.086
51 ปีขึ้นไป	65	4.55	4.40	.016	-.132
อาชีพ			.854		.279
ข้าราชการ	68	4.95	4.63	.418	.100
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	34	4.77	4.55	.242	.024
พนักงานบริษัท	32	4.67	4.45	.140	-.078
นักเรียน/นักศึกษา	38	4.67	4.50	.140	-.030
ค้าขาย	202	4.45	4.56	-.082	.033
อื่น ๆ โปรดระบุ.....	26	3.38	4.12	-1.148	-.406
เงินเดือน			.932		.444
ไม่เกิน 10,000 บาท	217	4.77	4.62	.243	.090
10,001 – 20,000 บาท	93	4.62	4.65	.088	.116
20,001 – 30,000 บาท	74	3.97	4.22	-.559	-.306
ตั้งแต่ 30,001 บาทขึ้นไป	16	3.31	4.04	-1.223	-.488
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ยกกำลังสอง (R ²)		.961			
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (R)		.980			

จากตารางที่ 4.12 การวิเคราะห์การจำแนกเพศของปัจจัยต่างๆของการขึ้นสู่ตำแหน่งนายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค (MCA) พบว่า แต่ละปัจจัยการขึ้นสู่ตำแหน่งนายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค สามารถอธิบายได้ดังนี้

จากการศึกษา พบว่า ตัวแปรที่มีความคิดเห็นของประชาชนใน อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ที่มีต่อนายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และเงินเดือน ตามลำดับ โดยมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ .000

กล่าวได้ว่า ประชาชนในอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรีที่มี เพศ อายุ อาชีพ และ เงินเดือนต่างกันมีผลต่อคุณลักษณะผู้นำองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ด้านเพศ พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคที่เป็นเพศชายมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะผู้นำองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรีมากกว่าเพศหญิง

ด้านอายุ พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคที่เป็นอายุต่ำกว่า 20 ปี มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะผู้นำองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรีมากกว่ากลุ่มอายุ 21-30 ปี, 31-40 ปี และ 41-50 ปี ตามลำดับ

ด้านอาชีพ พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคที่ประกอบอาชีพค้าขาย มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะผู้นำองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรีมากกว่าอาชีพข้าราชการ, นักเรียน/นักศึกษา, พนักงานรัฐวิสาหกิจ, พนักงานบริษัท และ อื่น ๆ ตามลำดับ

ด้านเงินเดือน พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคที่มีเงินเดือน ไม่เกิน 10,000 บาท มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะผู้นำองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรีมากกว่า ช่วงเงินเดือน 10,001 – 20,000 บาท, 20,001 – 30,000 บาท และ 30,001 ขึ้นไป ตามลำดับ

ส่วนที่แสดงความคิดเห็นเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง และ มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีความคิดเห็นมากกว่า ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 0-20 ปี, 21-30 ปี, 41-50 ปี และ 51 ปีขึ้นไป ตามลำดับ และ ประชาชนที่มีอาชีพค้าขาย มีความคิดเห็นมากกว่า ประชาชนที่มีอาชีพ ข้าราชการ , พนักงานรัฐวิสาหกิจ, พนักงานบริษัท, นักเรียน/นักศึกษา และ อื่น ๆ สุดท้าย ประชาชนที่มีเงินเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท มีความคิดเห็นมากกว่า ประชาชนที่มีเงินเดือน 10,001-20,000 บาท, 20,001-30,000 บาท และ 30,000 บาทขึ้นไป ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “เส้นทางการเมืองของนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา นายกเทศมนตรีเทศบาลหนองแค อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี” ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี
- 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่ ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และเงินเดือน

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยใช้วิธีเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และ การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

ในการวิจัยเชิงปริมาณผู้วิจัยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) แบบ(One-Shot Descriptive) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการ และ ประชาชนในพื้นที่อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี จำนวน 400 คน โดยรวบรวมข้อมูลในช่วงระหว่างเดือน 1 มกราคม 2560 – 1 กรกฎาคม 2560

การวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) แบบตัวต่อตัว เพื่อเปิดเผยถึงจุดใจ ความเชื่อทัศนคติของผู้ตอบ โดยเตรียมคำถามกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interview) ลักษณะการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ จำนวน 5 คน โดยรวบรวมข้อมูลในช่วงระหว่างเดือน 1 มกราคม 2560 – 1 กรกฎาคม 2560

5.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งการสรุปผลการวิจัยเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สรุปผลการวิจัยเชิงคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปผลการวิจัยเชิงปริมาณ

ส่วนที่ 1 สรุปผลการวิจัยเชิงคุณภาพ ผลจากการสัมภาษณ์ข้าราชการในพื้นที่ จำนวน 5 คน มีรายละเอียดผลการวิจัยดังต่อไปนี้

จากวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่าการเข้าสู่เส้นทางทางการเมืองของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี มีอุปสรรคสำคัญ คือ การซื้อสิทธิ์ ขायเสียง เนื่องจากชาวบ้านขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องการเมือง การหักหลัง ความขัดแย้งกับคู่แข่งทางการเมือง เป็นเหตุให้การจัดการเลือกตั้งที่ไม่โปร่งใส ซึ่งถ้ามีการกระจายอำนาจทางการเมืองให้กับกลุ่มบุคคล แวดล้อมนายกเทศมนตรีได้ดี สามารถช่วยลดอุปสรรคในการเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมืองของนายกเทศมนตรีได้

ฐานอำนาจทางการเมืองที่สำคัญของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี คือ สมาชิกภายในองค์กร หัวคะแนนในแต่ละชุมชน ปัจจัยในการหาเสียง รวมถึงเรื่องเงิน การเข้าถึงตัวบุคคลของนายกรฯ การช่วยเหลือชาวบ้านในด้านต่างๆ การได้รับการยอมรับจากชาวบ้านทั้งหมดจึงเป็นฐานอำนาจที่สำคัญของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

กระบวนการ ขั้นตอน และปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างฐานอำนาจทางการเมืองเป็นกระบวนการที่ซับซ้อนขั้นตอนส่วนมากมักเริ่มด้วยการทำความรู้จักกับชุมชน หัวหน้าหรือประธานชุมชน ทำความรู้จักจนมาถึงชาวบ้านในชุมชน เพื่อให้เกิดไว้วางใจในการทำงาน และเรื่องที่สำคัญที่มีผลคือการสร้างอำนาจ แบ่งเป็นการสร้างอำนาจตามตำแหน่ง และการสร้างอำนาจส่วนบุคคล

เงินเป็นปัจจัยหลักส่งผลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมือง เพราะทุกขั้นตอนล้วนมีเรื่องเงินเข้ามาเกี่ยวข้อง เพราะการเลือกตั้งแต่ละครั้งต้องใช้จ่ายเงินในการหาเสียงไม่ว่าจะเป็นค่าหาเสียง ค่ารถโฆษณา ค่าใบปลิว ค่าแผ่นพับ ค่าโปสเตอร์ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ แต่เงินก็ไม่ใช่ว่าปัจจัยเดียวที่ส่งผล เนื่องจากยังมีปัจจัยอื่นที่ส่งผล เช่น ภาพลักษณ์ ความเป็นผู้นำ และ การศึกษา เข้ามาเกี่ยวข้องอีก

จุดเด่นของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค ที่เห็นตรงกัน คือ มีความเป็นผู้นำ มีความเป็นกันเองเข้าถึงง่าย มีน้ำใจช่วยเหลือชาวบ้าน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ยอมรับฟังความ

คิดเห็นของคนรอบข้าง ทำให้เข้าใจถึงปัญหาต่างๆของคนในชุมชน และได้รับการยอมรับจากคนในพื้นที่ และอีกจุดเด่นที่เพิ่มเติมเข้ามาคือ มีประวัติการทำงานหรือผลงานที่ผ่านมาดีและเป็นที่ยอมรับ

คุณลักษณะผู้นำที่สำคัญ คือ มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจในเรื่องต่างๆ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความคิดในเชิงบวก ทันตามสถานการณ์รวมทั้งมีส่วนร่วมกับสถานการณ์ต่างๆ ทั้งหมดทำให้ผู้ตามสามารถนำมาเป็นแบบอย่างได้อย่างดี เพราะสามารถจะเป็นแรงจูงใจ ให้ผู้อื่นทำงานตามภารกิจ ตามเป้าหมาย ให้ประสบความสำเร็จ และเป็นที่น่าพอใจของทุกฝ่าย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำรงตำแหน่ง มีความเห็นตรงว่าเกิดจากความเจริญก้าวหน้าของประเทศ และ ความขัดแย้งของคนในองค์กรรวมถึงชาวบ้าน เพราะขาดความสามัคคี ไม่ได้ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร และอีกสาเหตุอาจเกิดจากงบประมาณที่มีน้อย จนไม่สามารถจัดสรรให้ทั่วถึงได้ รวมถึงความสามัคคีและการมีส่วนร่วมของประชาชน

ประชาชนยอมรับในตัวนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค เพราะมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีความเป็นผู้นำสูง กำหนดเป้าหมายงานชัดเจน มีการกระจายงานได้อย่างทั่วถึง ทั้งยังเป็นคนที่เข้าถึงง่าย มีความจริงใจ และให้โอกาสคน มักเข้าหาประชาชนก่อนจึงทำให้เป็นที่ยอมรับของประชาชนในพื้นที่

และในการเลือกตั้งครั้งนี้นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองมีแนวโน้มกลับเข้ามาดำรงตำแหน่งอีกครั้งแน่นอน เพราะมีการเอาใจใส่ในการทำงาน ความเป็นกันเอง และเข้าถึงประชาชนเป็นอย่างดี ทำให้เข้าใจถึงปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นที่รักของชาวบ้านโดยทั่วไป และที่สำคัญชาวบ้านยอมรับและยังให้การสนับสนุนที่จะให้เป็นนายกต่อไป

ส่วนที่ 2 สรุปผลการวิจัยเชิงปริมาณ

ผลการศึกษาสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเชิงปริมาณ

ด้านเพศพบว่าประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 68.5 และเป็นเพศหญิงจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5

ด้านอายุพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่อายุ 31-40 ปี จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 รองลงมาได้แก่ อายุ 41-50 ปี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 รองลงมาได้แก่ อายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 16.3 รองลงมาได้แก่อายุ 21-30 ปี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 และสุดท้ายได้แก่ อายุ 0-20ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3

ด้านอาชีพพบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ค้าขาย จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 50.5 รองลงมาได้แก่ ข้าราชการ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 17.0 รองลงมาได้แก่ นักเรียน/

นักศึกษา จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 รองลงมาได้แก่ พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 รองลงมาได้แก่ พนักงานบริษัท จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.0 และสุดท้ายอาชีพอื่นๆ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5

ด้านรายได้พบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ 0-10,000 บาท จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 54.3 รองลงมาได้แก่ 10,001-20,000 บาท จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3 รองลงมาได้แก่ 20,001-30,000 บาท จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5 และสุดท้าย รายได้ 30,001 ขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี

ด้านความรู้พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ด้านความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.72$, S.D.=.569) เมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากที่สุด ($\bar{x}=4.76$, S.D.=.533) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานของนายกเทศมนตรีเทศบาลหนองแค จังหวัดสระบุรีมากที่สุด ($\bar{x}=4.69$, S.D.=.629)

ด้านความริเริ่มพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ความริเริ่ม สามารถตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยไม่ชักช้าถ้าเกิดปัญหาในพื้นที่การปกครองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.64$, S.D.=.646)

ด้านความกล้าหาญและความเด็ดขาดพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในความกล้าหาญและความเด็ดขาด อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.43$, S.D.=.407) เมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำไม่กลัวอำนาจของผู้มีอิทธิพลอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.81$, S.D.=.470) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำมีความสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็วอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.05$, S.D.=.451) ตามลำดับ

ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.68$, S.D.=.212) เมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำเป็นคนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไป อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=5.00$, S.D.=.000) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำเป็นคนเปิดโอกาสให้ประชาชนในทุกสาขาอาชีพสามารถปรึกษาหารือได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.85$,

S.D.=.428) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำเป็นผู้ที่ยอมรับความคิดเห็นของประชาชนอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.20$, S.D.=.402) ตามลำดับ

ด้านความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริตพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ด้านความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.21$, S.D.=.343) เมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเท่าเทียมกันอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.91$, S.D.=.368) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อหน้าที่อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.77$, S.D.=.535) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน และสามารถตรวจสอบได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.08$, S.D.=.314) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำสามารถเปิดเผยข้อมูลตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ดังกล่าว อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.07$, S.D.=.408) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำผู้ที่ส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลเป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดีอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.23$, S.D.=.589) ตามลำดับ

ด้านความอดทนพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ด้านความอดทนอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.01$, S.D.=.670) เมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำมีความอดทน พยายามแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็วอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.01$, S.D.=.672) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำมีความอดทนต่อเสียงวิพากษ์วิจารณ์ของประชาชนและข้าราชการในองค์กรอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.01$, S.D.=.670) ตามลำดับ

ด้านความจงรักภักดีพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ด้านความจงรักภักดี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.63$, S.D.=.603) โดยเมื่อพิจารณาตามรายข้อพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำเป็นคนรักษาผลประโยชน์ของบุคลากรในองค์กรในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.78$, S.D.=.544) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำเป็นคนสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมกันพัฒนาองค์กรอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.75$, S.D.=.499) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำสามารถพัฒนาบุคลากรให้เป็นที่ไปตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมากที่สุด ที่สุด ($\bar{x}=4.59$, S.D.=.470) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำเป็นตัวอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.42$, S.D.=.790) ตามลำดับ

ด้านความสงบเสงี่ยมไม่ถือตัวพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อความเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ด้านความสงบเสงี่ยมไม่ถือตัวอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.9219$, S.D.=.26381) โดยเมื่อพิจารณาตามรายชื่อพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำเป็นคนไว้เนื้อเชื่อใจคน และสามารถทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเคารพนับถือ และ ให้ความร่วมมืออย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.93$, S.D.=.260) และ ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองแคเห็นว่าผู้นำเป็นคนที่ไม่หยิ่งยโส และไม่แบ่งชนชั้นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.92$, S.D.=.279) ตามลำดับ

5.2 อภิปรายผล

จากการศึกษาพบว่าความอดทนตามคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรีนั้นมีระดับมาก แต่มีระดับค่าเฉลี่ย 4.01 ซึ่งควรเพิ่มระดับให้สูงขึ้น สอดคล้องกับภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญต่างๆ อาทิ งานวิจัยของประชา สว่างแจ้ง(2559) ศึกษาเรื่องภาวะผู้นำในการพัฒนากองทัพเรือในสมัย พลเรือเอก สินธุ์ กมลนาวิน (2476-2494) พบว่าภาวะผู้นำของพลเรือเอก สินธุ์ กมลนาวินในกองทัพเรือไทยท่านมีคุณลักษณะตาม ทฤษฎีคุณลักษณะส่วนตัวของผู้นำ (Traits Theories of Leadership) ที่มีคุณลักษณะที่ได้รับการพัฒนาตัวเองด้วยการมีโอกาสไปศึกษาที่ต่างประเทศ ทำให้มีความรู้และความคิดที่ก้าวหน้ามีประสบการณ์ได้รู้ได้เห็นความเจริญของ กองทัพเรือที่พัฒนามากกว่ากองทัพเรือไทยจึงนำความรู้มาพัฒนา โดยเริ่มจากการ พัฒนาองค์บุคคล โดยส่งไปศึกษาต่างประเทศจำนวนมากและได้นำความรู้กลับมาช่วยพัฒนากองทัพ เรือ และเป็นแบบอย่างที่ดีอยู่ในปัจจุบัน อีกทั้งท่านเป็นผู้นำเชิงปฏิรูป (Transformational Leadership) ท่านได้แสดงให้เห็นถึงพรสวรรค์เรื่องการศึกษา ความอดทน มุ่งมั่น จริงจัง มีความสามารถศึกษาได้หลากหลายวิชา ช่วงเวลาในการปฏิบัติราชการในกองทัพเรือ ท่านได้พัฒนาหน่วยงานของกองทัพเรือให้มีผลงานและความสำเร็จเป็นรูปธรรม สามารถเห็นการเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่ดีขึ้นขององค์กร โดยการเปลี่ยนแปลงกำลังรบทางเรือที่มีอยู่ก่อนที่ท่านจะมารับผิดชอบโดยการ บริหารกองทัพเรือในการจัดหากำลังรบสมัยใหม่เข้ามาประจำการทดแทนของเก่าที่มีขีดความสามารถต่ำ เพื่อเป็นที่มั่นใจต่อประชาชนในการป้องกันประเทศทางทะเลได้อย่างมั่นคง

รวมทั้งงานวิจัยของอัจฉรา พันธุ์แสง และคณะ(2560) ศึกษาเรื่อง วิเคราะห์การใช้หลักขันติในการสร้างสันติภาพของนางออง ซาน ซูจี พบว่า ขันติ หมายถึง ความอดทนอดกลั้น ไม่ว่าจะ เป็นทางกาย และทางใจต่อสิ่งที่มากระทบ และเป็นหนึ่งในสิบบาร์มีที่พระโพธิสัตว์ต้องบำเพ็ญ ถือ

เป็นคุณธรรมพื้นฐานของพระโพธิสัตว์ในพระพุทธศาสนาเถรวาท ซึ่งการบำเพ็ญเพียรบารมีของพระโพธิสัตว์นั้นจะมีขั้นตอนมีแทรกอยู่ด้วยเสมอหากขาดขั้นก็คือความอดทนแล้ว การบำเพ็ญบารมีอย่างอื่นก็สำเร็จได้ยาก ขั้นตอนนี้จำแนกออกได้เป็น 3 ประเภท ได้แก่ ตีติคชา (ขันตอด) หมายถึงการหักห้ามจิตใจไม่ให้ไหลไปตามกระแสแห่งอำนาจฝ่ายต่ำ, ธิติขันติ (ขันติทนหรือมั่นคง) หมายถึง ความอดทนต่อการทำงานทั่วไป เช่น ความเหนื่อยล้า ความหนาวร้อน อดทนต่อเวทนา คือ ความเจ็บป่วย และอิริยาสนขันติ (ขันติยับยั้ง) หมายถึง การอดทนต่อทุกขเวทนา ไม่แสดงอาการทุรนทुरายเมื่อเกิดการเจ็บป่วย อดทนต่อการถูกล่วงเกินถากถาง รู้จักยับยั้งชั่งใจ กล่าวโดยรวมแล้วขันติย่อมนำมาซึ่ง การใช้ความอดทนอดกลั้น เพื่อให้ชีวิตดำรงอยู่ในโลกและสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นเครื่องมือต่อสู้กับอำนาจกิเลสทั้งหลาย เป็นธรรมที่นำไปสู่ความหลุดพ้นจากความทุกข์ทั้งปวงในการสร้างสันติภาพของนางออง ซาน ซูจี ผู้วิจัยพบว่า ในการปฏิบัติตนและรูปแบบการทำงานของนางออง ซาน ซูจี สอดคล้องกับหลักขั้นทั้ง 3 ประเภท ในการขับเคลื่อนเพื่อเรียกร้องประชาธิปไตยอันเป็นการสร้างสันติภาพให้กับประชาชนชาวพม่า โดยซูจียึดแนวทางในการต่อสู้เรียกร้องประชาธิปไตยด้วยหลักอหิงสา หรือแนวสันติวิธีที่ปราศจากความรุนแรง ไม่ใช้อาวุธในการต่อสู้ แต่ใช้การเจรจา การไกล่เกลี่ย การประนีประนอม ในการดำเนินงานเช่นนี้เป็นการใช้ความอดทนอดกลั้นเป็นอันมากสำหรับแนวทางในการดำเนินชีวิตนั้น ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น โดยการกระทำดังกล่าวจะเกิดขึ้นไม่ได้เลยถ้าปราศจากขันติ ขันติจึงเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่เป็นเหตุนำไปสู่การสร้างเครื่องมือ วิธีการ และกระบวนการจัดการกับความขัดแย้งอย่างสันติแก่ตนเองและสังคมรอบข้างได้เป็นอย่างดี ซึ่งการอดทนอย่างที่สุดย่อมนำพาไปสู่ความสำเร็จ

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 นายกเทศมนตรีเทศบาลหนองแค อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรีควรแก้ไขความขัดแย้งแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานมากยิ่งขึ้นเพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นจากผู้ได้บังคับบัญชา

5.3.2 นายกเทศมนตรีเทศบาลหนองแค อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรีควรจัดกิจกรรมทางการเมืองที่ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมได้มากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจทางการเมืองให้กับประชาชน

5.3.3 ควรมีการศึกษาปัญหาของผู้นำคนปัจจุบัน และนำมาปรับใช้ในการพัฒนาผู้นำคนต่อไป

5.3.4 ในการวิจัยครั้งต่อไปในการศึกษาเรื่องคุณลักษณะผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองแค จังหวัดสระบุรี อาจมีปัจจัยด้านอื่นๆ ที่มีผลต่อคุณลักษณะผู้นำ ที่ผู้วิจัยไม่ได้รวบรวมไว้ในงานวิจัยนี้ จึงควรศึกษาปัจจัยอื่นๆเพิ่มเติม เพื่อให้ครอบคลุมและนำไปสู่งานวิจัยที่ดีขึ้นต่อไป



บรรณานุกรม

- กิติ ดยัคคานนท์. (2530). *เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์รุ่งวัฒนาการพิมพ์.
- โกวิท พวงงาม. (2546). *การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมิติใหม่ในอนาคต*(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- กุลชน ธนาพงศธร. (2537). *แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ นโยบายสาธารณะและการวางแผน*(พิมพ์ครั้งที่ 9). นนทบุรี: สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ความเป็นผู้นำ. (2552). สืบค้น 21 ตุลาคม, 2560, จาก
<http://oknation.nationtv.tv/blog/choopong/2009/11/11/entry-29>
- จุฑามาศ โฮมภิรมย์. (2555). *การเข้าสู่อำนาจทางการเมืองในตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีของนายชาญ พวงเพ็ชร์*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร. (2553). *การทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์*. ปทุมธานี : ไทยวิจัยพัฒนาการจัดการ.
- ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร. (2554). *ภาวะผู้นำทางการเมืองของนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ตั้งแต่ พ.ศ.2551 – 2554*. สืบค้นจาก siam2web.com
- ชุตินฎาภัก พุทธาผาย. (2561, 27 เมษายน). นักวิชาการศึกษา [บทสัมภาษณ์].
- ชูวงศ์ ฉายะบุตร. (2539). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง.
- ดารา รักษาชาติ. (2545). *ภาวะผู้นำข้าราชการสตรี: ศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย* (Unpublished Master's thesis). มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- ธีระพงศ์ ธนเจริญรัตน์. (2553). *หลักสูตรการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารอยู่กลางการประกันภัย*. (Unpublished Doctoral dissertation). มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2552). *ภาวะผู้นำ และผู้นำเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ : บริษัท ทริปเฟลด์กรุ๊ป จำกัด.
- ประชา สว่างแจ้ง. (2559). *ภาวะผู้นำในการพัฒนากองทัพเรือในสมัย พลเรือเอก สินธุ์ กมลนาวิน* (2476-2494). ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรังสิต.
- ประนอม เบี้ยวเพ็ง. (2561, 27 เมษายน). ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก [บทสัมภาษณ์].

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ประพนธ์ ผาสุขยืด. (2541). *ทางเลือกทางรอด*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เออาร์ อินฟอร์เมชัน แอนด์ พับลิเคชัน.
- ประภัสสร กงใจ. (2561, 27 เมษายน). *เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน* [บทสัมภาษณ์].
- พรชัย เทพปัญญา. (2548). *ประชาธิปไตยไทยจากมุมมองทฤษฎีชนชั้นนำ*. สืบค้นจาก <http://wiki.kpi.ac.th>
- พิมพ์ธิดา วัจนวงศ์ปัญญา. (2555). *กลยุทธ์การพัฒนาคุณลักษณะผู้นำแบบไทยของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- เพียงหทัย ป้อมรุ่ง. (2561, 27 เมษายน). *นักทรัพยากรบุคคล* [บทสัมภาษณ์].
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ Leadership*. กรุงเทพฯ : บริษัท ธนรัชการพิมพ์ จำกัด.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2556). *ภาวะผู้นำ : ทฤษฎี การวิจัย และแนวทางสู่การพัฒนา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระดม วงษ์น้อย. (2526). *แนวคิดเรื่องชนชั้นนำและ การศึกษาโครงสร้างอำนาจชุมชน*. *รัฐศาสตร์สาร*, 9(2)(พฤษภาคม-สิงหาคม 2526), 1-36.
- ลิขิต ชีรเวทิน. (2548). *ผู้นำทางการเมืองในอุดมคติ*. สืบค้นจาก <https://www.manager.co.th/Daily/ViewNews.aspx?NewsID=9480000168398>
- ลิขิต ชีรเวทิน. (2550). *ความเป็นผู้นำทางการเมือง*. สืบค้นจาก <https://www.manager.co.th/Daily/ViewNews.aspx?NewsID=9500000029811>
- วัลลภ รัฐฉัตรานนท์. (2558). *ชนชั้นนำทางการเมือง*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สลัญญา สัจจาสิทธิ์. (2561, 27 เมษายน). *เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน* [บทสัมภาษณ์].
- สาคร สิริยะ โชติ. (2550). *คุณลักษณะผู้นำท้องถิ่นตามที่เสนอแนะของเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลแม่สายอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย*. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). *ภาวะผู้นำ และความขัดแย้ง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบัติ ชำรงธัญวงศ์. (2544). *นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ(พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ:เสมาธรรม.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บู๊ตลิ่งส์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- อชิพงษ์ ฤฒกลาง, และนพปฎล สุวรรณนท์. (2557). ภาวะผู้นำของนายปรีดี พนมยงค์กับบทบาทการบริหารราชการแผ่นดิน. *วารสารการเงิน การลงทุน การตลาดและการบริหารธุรกิจ*, 4(3) (กรกฎาคม – กันยายน 2557), 27-42.
- อัจฉรา พันธุ์แสง, ชันทอง วัฒนะประดิษฐ์, และพระมหาดวงเด่น ฐิตญาโณ. (2560). *วิเคราะห์การใช้หลักขั้นดีในการสร้างสันติภาพของนางออง ซาน ซูจี*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- อุไรวรรณ ชนสภิต. (2561). *ผู้นำทางการเมือง*. สืบค้นจาก https://www.baanjomyut.com/library_4/thailand_crisis_of_faith_leaders/01.html
- Dahl, R.A. (1961). *Who Govern?* New Haven: Yale University.
- Dahl, R.A. (1975). *Political Analysis*. New Delhi : Prentice Hall of India.
- Gunter, H.M. (2001). *Leaders and leadership in education*. London : Paul Chapman Publishing.
- Harold, D. L. (1968). *Who gets what, when, how*. New York : Meridian Books Publishing company.
- Harold, D. L., & Abraham, K. (1959). *Power and Society*. New Heaven Conn : Yale University Press.
- Leithwood, K. et al. (1999). *Changing leadership for changing times*. Philadelphia : Open University Press.
- Mosley, D. C. (1996). *Management concept and practices*. New York: Harper-Collins.
- Pary, K. (1996). *Transformational leadership*. Melbourne, Australia : Pitman Publishing.
- Sopit Krumam Rotchanaruk. (2012). *Leadership Theories*. Retrieved from <https://www.gotoknow.org/posts/376994>
- Thomas, R. D., & Zeigler, L. H. (1972). *The Irony of Democracy*. California : Wadsworth Publishing Company.
- Yamane, T. (1973). *Statistics : An Introductory Analysis* (3rd ed.). New York : Harper and Row.
- Yukl, G. A. (1989). *Leadership in organization* (2nd ed.). Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.



แบบสอบถาม

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยเรื่อง เส้นทางการเมืองของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา นายกเทศมนตรีเทศบาลหนองแค อำเภอนองแค จังหวัดสระบุรี และเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย โดยขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดพิจารณาเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบบใด ๆ ต่อท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่องานวิจัย และเป็นประโยชน์ต่อการปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหรือเติมข้อความตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 20 ปี () 21 – 30 ปี () 31 – 40 ปี
 () 41 – 50 ปี () 51 ปีขึ้นไป
3. อาชีพ () ข้าราชการ () พนักงานรัฐวิสาหกิจ () พนักงานบริษัท
 () นักเรียน/นักศึกษา () ค้าขาย () อื่น ๆ โปรดระบุ

4. เงินเดือน () ไม่เกิน 10,000 บาท () 10,001 – 20,000 บาท
 () 20,001 – 30,000 บาท () ตั้งแต่ 30,001 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งความหมายของระดับความคิดเห็นดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.ความรู้					
1.1 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด					
1.2 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานของนายกเทศมนตรีเทศบาลหนองแคว จังหวัดสระบุรี มากน้อยเพียงใด					
2.ความริเริ่ม					
2.1 ท่านสามารถตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์โดยไม่ชักช้าถ้าเกิดปัญหาในพื้นที่การปกครอง					
3.มีความกล้าหาญและความเด็ดขาด					
3.1 สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว					
3.2 ไม่กลัวอำนาจของผู้มีอิทธิพล					
4.การมีมนุษยสัมพันธ์					
4.1 ท่านเป็นคนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ เป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไป					
4.2 ท่านเป็นผู้ที่ยอมรับความคิดเห็นของประชาชน					
4.3 ท่านเป็นคนเปิดโอกาสให้ประชาชนในทุกสาขาอาชีพสามารถปรึกษาหารือได้					
5.มีความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริต					
5.1 ท่านเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อหน้าที่					
5.2 ท่านสามารถปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเท่าเทียมกัน					
5.3 ท่านมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน และสามารถตรวจสอบได้					
5.4 ท่านสามารถเปิดเผยข้อมูลตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ดังกล่าว					

รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5.5 ท่านเป็นผู้ที่ส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลเป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดี					
6. มีความอดทน					
6.1 ท่านมีความอดทน พยายามแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว					
6.2 ท่านมีความอดทนต่อเสียงวิพากษ์วิจารณ์ของประชาชนและข้าราชการในองค์กร					
7. มีความจงรักภักดี					
7.1 ท่านถือว่าเป็นตัวอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต					
7.2 ท่านเป็นคนสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมกันพัฒนาองค์กร					
7.3 ท่านสามารถพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล					
7.4 ท่านเป็นคนรักษาผลประโยชน์ของบุคลากรในองค์กร					
8. มีความสงบเสงี่ยมไม่ถือตัว					
8.1 ท่านเป็นคนที่ไม่หยิ่งยโส และไม่แบ่งชนชั้น					
8.2 ท่านเป็นคนไว้เนื้อเชื่อใจคน และสามารถทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเคารพนับถือ และให้ความร่วมมืออย่างสม่ำเสมอ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	จิราภรณ์ เอ็นสาร
วัน เดือน ปีเกิด	31 มีนาคม 2535
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
ประวัติการศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ, 2556 มหาวิทยาลัยรังสิต ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต, 2561
ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่ 24/873 หมู่บ้านอยู่เจริญ(ซอย.วิภาวดี 37) ซอย 14 ถนนวิภาวดี เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
สถานที่ทำงาน	บริษัท ยิบอินซอย จำกัด
ตำแหน่งปัจจุบัน	Application Tester

